

Relatório *Follow-up* referente ao processo de acreditação condicional de
Novo Ciclo de Estudos (NCE/14/01351):

Mestrado em Engenharia Biológica e Química
da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
do Instituto Politécnico de Setúbal

1. ENQUADRAMENTO

Serve o presente relatório para comprovar junto da Agência de Avaliação e de Acreditação do Ensino Superior (A3ES) que a Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTBarreiro/IPS), cumpriu as condições exigidas pelo Conselho de Administração (CA) da A3ES para acreditação do curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química (MEBQ), regime pós-laboral, NCE/14/01351.

Com base no relatório final de avaliação/acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa (CAE), o curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química recebeu do CA da A3ES a acreditação condicional por um período de 2 anos, a 29 de setembro de 2015, tendo sido registado pela Direção-Geral do Ensino Superior com o n.º R/A-Cr 312/2015, a 09 de dezembro de 2015.

Transcreve-se a decisão do CA da A3ES e respetivas condições:

Decisão:

O Conselho de Administração decide acreditar o ciclo de estudos, com condições, por um período de 2 anos, em concordância com a fundamentação e a recomendação da Comissão de Avaliação Externa.

Condições:

Condições a implementar de imediato:

- alteração da designação do ciclo de estudos para Engenharia Biológica e Química;
- alterar as condições de acesso de acordo com a recomendação da CAE;
- alteração do plano de estudos de acordo com a proposta apresentada na pronúncia.

Condições a implementar no prazo de 2 anos:

- apresentar relatório que confirme que as alterações apresentadas na pronúncia foram concretizadas durante o biénio.

2. ENTRADA EM FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

O ciclo de estudos de Mestrado em Engenharia Biológica e Química entrou em funcionamento, pela primeira vez, no ano letivo de 2016/2017 encontrando-se, presentemente, com o 1.º e 2.º anos do plano de estudos em atividade.

O plano de estudos foi publicado em Diário da República, 2.ª série – N.º 9, de 14 de janeiro de 2016, no despacho n.º 655/2016, incluindo todas as alterações que foram sugeridas pela CAE aquando do pedido de acreditação (Anexo I).

O mapa do corpo docente associado ao ciclo de estudos apresenta-se no Anexo II.

A descrição atualizada do corpo docente afeto ao curso, incluindo a sua caracterização em termos de atividade científica e de desenvolvimento tecnológico, pode ser consultada no Anexo III.

A coordenação do ciclo de estudos é assegurada pela Doutora Maria de Lurdes de Figueiredo Gameiro, doutorada em Engenharia Química e Professora Adjunta Convidada a tempo integral com exclusividade na ESTBarreiro/IPS, nomeada pelo Senhor Diretor da ESTBarreiro/IPS através do Despacho 026/16, de 19 de outubro de 2016, que se encontra no Anexo IV. A ficha curricular da docente apresenta-se no Anexo III.

3. ESCLARECIMENTOS ÀS CONDIÇÕES DE ACREDITAÇÃO A IMPLEMENTAR DE IMEDIATO

Descreve-se abaixo o seguimento e respostas às condições, a implementar de imediato, referidas pelo CA da A3ES.

- Alteração da designação do ciclo de estudos para Engenharia Biológica e Química;

O ciclo de estudos passou a ter a denominação de “Mestrado em Engenharia Biológica e Química”, mantendo a designação dos ramos de “Processos Biotecnológicos” e “Processos Químicos”.

- Alterar as condições de acesso de acordo com a recomendação da CAE;

As licenciaturas de acesso ao curso foram revistas tendo sido retirada a da Química, por se concordar com o comentário da CAE de que estes licenciados não reúnem as competências adequadas para frequentar o curso, considerando o plano de estudos revisto (Anexo I).

- Alteração do plano de estudos de acordo com a proposta apresentada na pronúncia.

O plano de estudos foi alterado de forma a conferir competências na área de engenharia, pela introdução de unidades curriculares (UC's) de projeto - “Projeto Químico” e “Projeto Biotecnológico” - pela inclusão de conteúdos de “Economia Industrial” e de “Segurança Industrial”, e pela existência de um tronco comum constituído em grande parte por UC's de processos e tecnologias. O curso foi ainda reforçado com UC's nas áreas da biotecnologia, tanto no ramo de Processos Biotecnológicos, pela introdução de “Genómica Funcional e Bioinformática” e da eliminação do carácter opcional da UC de “Tecnologia de Células e Tecidos”, como no tronco comum do curso, pela introdução da UC de “Biocatálise e Biorremediação” no ramo de Processos Químicos.

Foram ainda alteradas as tipologias de várias UC's de forma a reforçar significativamente a componente laboratorial, por se reconhecer que, de facto, a carga de aulas práticas ou de laboratório (PL) podia não ser suficiente para garantir os objetivos propostos.

Refere-se ainda ter sido seguida a recomendação da CAE de isolar a UC de “Projeto/Estágio/Dissertação” no 4.º semestre do curso, de forma a viabilizar a realização de estágios fora da região da ESTBarreiro/IPS e possibilitar igualmente a realização de estágios internacionais.

O novo plano de estudos foi publicado em Diário da República, 2.ª série – N.º 9, de 14 de janeiro de 2016, no despacho n.º 655/2016, sendo apresentado no Anexo I.

4. ESCLARECIMENTOS ÀS CONDIÇÕES DE ACREDITAÇÃO A IMPLEMENTAR NO PRAZO DE 2 ANOS

Condição:

- *Apresentar relatório que confirme que as alterações apresentadas na pronúncia foram concretizadas durante o biénio.*

Apresenta-se, na presente secção, uma resposta detalhada aos principais comentários e sugestões colocados pela CAE no seu relatório final, precedida pelas citações originais.

4.1. Número de vagas

4.1.1. O nº de vagas previsto parece excessivo

O número de vagas foi reduzido de 50 para 30, permitindo o funcionamento do ciclo de estudos com uma média de 15 alunos/ramo.

4.2. Organização curricular

4.2.1. Embora seja indicado na proposta que o curso está orientado para o exercício da profissão com uma componente laboratorial significativa, o nº de aulas laboratoriais (PL) é reduzido, justificando-se o seu incremento, de modo a que os alunos adquiram uma maior competência na componente laboratorial

Foram alteradas as tipologias de várias UC's de forma a reforçar significativamente a componente laboratorial, por se reconhecer que, de facto, a carga de aulas PL da proposta podia não ser suficiente para garantir os objetivos propostos.

4.2.2. A extensão do tronco comum aos dois ramos dificulta o reforço das componentes específicas de cada ramo, em particular do ramo de processos Biotecnológicos, recomendando-se a sua redução com reforço das UC's específicas

O plano de estudos foi reformulado com o objetivo de o orientar para a formação em Engenharia de Processo, reforçando as áreas da engenharia e mantendo um forte tronco comum. Deste modo foram introduzidas mais valências na área de Biotecnologia em ambos os ramos, Processos Biotecnológicos e Processos Químicos, de forma a garantir uma formação de base e competências transversais dos estudantes nos dois ramos.

Reforçou-se o plano de estudos com UC's da área biotecnológica, no ramo de Processos Biotecnológicos, pela introdução de "Genómica Funcional e Bioinformática" e de "Tecnologia de Células e Tecidos" (na proposta inicial era uma UC de opção). Esta recomendação foi também aplicada ao tronco comum do curso através da introdução da UC de "Biocatálise e Biorremediação".

4.2.3. A orientação e formação para o projeto de eng^a é deficitária

Refere-se que a equipa proponente deste ciclo de estudos partilha o princípio de que um ciclo de formação em engenharia tem de apresentar conteúdos associados ao projeto de engenharia. Estava, por isso, incluída uma UC de “Projeto/Estágio/Dissertação” na proposta inicial. Reconhece-se, contudo, a lacuna associada ao caráter opcional da UC, que faria com que os estudantes que optassem pela realização de um estágio ou dissertação ficassem, de facto, sem a componente de projeto. Acresce que grande parte dos conteúdos associados ao projeto de engenharia se encontrava diluída por várias UC's, com desvantagens inerentes.

Assim, foi introduzida, no ciclo de estudos, uma UC de “Projeto Biotecnológico” e uma UC de “Projeto Químico” (nos respetivos ramos), mantendo-se a UC de “Projeto/Estágio/Dissertação”, apenas com um ajuste no número de ECTS. As duas novas UC's de Projeto, com 12 ECTS cada, contemplam aulas teórico-práticas (TP), destinadas a lecionar os conteúdos associados à execução de um projeto em engenharia e para o acompanhamento da elaboração de um projeto, e Seminários sobre a temática destas unidades curriculares. Estas UC's são lecionadas por profissionais com larga experiência em cada um dos tipos de projeto (Doutor Tiago Bruno Pereira Soares Ferreira e Doutor Paulo Fernando Martins de Magalhães Correia, para o Projeto Biotecnológico e para o Projeto Químico, respetivamente).

4.2.4. O Projeto / dissertação / estágio deverá ser desenvolvido sozinho, sem outras UC's, no 4^o semestre, viabilizando a realização do estágio fora da ESTBarreiro. Por isso, propõe-se a alteração das UC's presenciais previstas do 4^o semestre para o 3^o semestre

A UC de “Projeto/Estágio/Dissertação” encontra-se isolada no 4.^o semestre do curso, de forma a viabilizar a realização de estágios fora da região da ESTBarreiro/IPS e também possibilitar a realização de estágios internacionais.

4.2.5. Incluir conceitos de segurança industrial (em particular no ramo de processos biotecnológicos)

Estes conceitos são abordados nas aulas TP e nos Seminários no âmbito das novas UC's de “Projeto Biotecnológico” e de “Projeto Químico”, no 1.^o semestre do 2.^o ano do curso, em ambos os ramos do curso.

4.2.6. Incluir conceitos de economia industrial (análise de custos, investimentos, rentabilidade,...)

Estes conceitos são abordados nas aulas TP e nos Seminários no âmbito das novas UC's de “Projeto Biotecnológico” e de “Projeto Químico”, no 1.^o semestre do 2.^o ano do curso, em ambos os ramos do curso.

4.2.7. As UC's de Eletroquímica Industrial, Tecnologia de Polímeros, Refinação de Petróleos e Petroquímica, Indústrias Farmacêuticas e Indústrias Alimentares têm caráter semelhante, correspondendo a possíveis opções dos estudantes, pelo que a sua inclusão em grupos de opções permitiria reforçar a formação específica de cada um dos ramos

De acordo com a recomendação da CAE, estas unidades curriculares foram agrupadas de modo a reforçar a formação específica de cada um dos ramos. Assim, para o Ramo de Processos Químicos passaram a ser obrigatórias as UC's de “Eletroquímica Industrial” e “Refinação de Petróleos e Petroquímica”. Também, de acordo com a secção 4.2.2., foram introduzidas novas unidades curriculares de componente obrigatória no ramo de Processos Biotecnológicos (“Genómica Funcional e Bioinformática” e “Tecnologia de Células e Tecidos”). Optou-se por integrar a UC de “Tecnologia dos Polímeros” no tronco comum do curso, devido à importância desta temática em ambos os ramos. As UC's de “Indústrias Farmacêuticas” e “Indústrias Alimentares” são opcionais para ambos os ramos do curso.

4.2.8. No ramo de processos biotecnológicos a UC de Tecnologia de Células e Tecidos deveria ser obrigatória

A UC de “Tecnologia de Células e Tecidos” é obrigatória no ramo de Processos Biotecnológicos.

4.2.9. Incluir no programa visitas a indústrias

Dado que o ciclo de estudos está a funcionar em regime pós-laboral, torna-se difícil incluir visitas de estudo nos planos curriculares das UC's. Apesar dessa condicionante, foram realizadas e estão planeadas visitas a Indústrias no âmbito do curso.

No primeiro ano de funcionamento do curso (ano letivo de 2016/2017), os estudantes do MEBQ realizaram duas visitas de estudo, a primeira à FISIFE, no Barreiro, no âmbito das UC's de “Tecnologia dos Polímeros” e de “Processos de Separação Avançados” (Osmose Inversa e Secagem de Sólidos), e a segunda à Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa no âmbito da UC de “Processos de Separação Avançados” (Instalação piloto de extração supercrítica).

Adicionalmente, realizam-se visitas de estudo a indústrias de áreas afins do MEBQ, acessíveis a qualquer estudante interessado. No ano letivo de 2016/2017, realizaram-se visitas de estudo à Sociedade Central de Cervejas e Bebidas, S.A., em Vialonga, à Unilever Jerónimo Martins, Lda., em Santa Iria de Azóia, e à Refinaria da Galp, em Sines.

O contacto com a indústria é também assegurado pelos ciclos de seminários associados às jornadas dos diferentes cursos de áreas afins ao MEBQ realizadas ao longo de vários anos, com oradores provenientes do tecido empresarial e industrial. Este contacto com o tecido empresarial é também reforçado pelos estágios curriculares dos estudantes e seminários apresentados no âmbito das UC's de “Projeto Biotecnológico”, “Projeto Químico” e “Projeto/Estágio/Dissertação”.

Este facto está bem patente com a contratação de docentes com estreita ligação ao tecido empresarial (secção 4.3.1.), descrita pormenorizadamente nas fichas curriculares apresentadas no Anexo III.

4.2.10. *As atividades práticas/laboratoriais não são descritas, sendo difícil determinar se as atividades propostas são apropriadas para os resultados esperados de aprendizagem.*

Em resposta à preocupação da CAE relativamente aos conteúdos das aulas laboratoriais, apresenta-se um resumo das principais atividades realizadas.

As aulas Práticas Laboratoriais (PL) das Unidades Curriculares (UC) “Modelação e Simulação de Processos”, “Otimização de Processos” e “Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia” decorreram no laboratório de informática e permitiram aos alunos terem um contacto direto com *software* adequado ao estudo de casos propostos pelos docentes.

Assim, na UC “Modelação e Simulação de Processos” utilizou-se o programa “UniSim Design Suite” da Honeywell (<https://www.honeywellprocess.com/en-US/explore/products/advanced-applications/unisim/Pages/default.aspx>) para o estudo de 14 casos:

Caso 1 - Produção de cloreto de etilo;

Caso 2 - Coluna de despropanização;

Caso 3 - Produção de hidrogénio;

Caso 4 - Otimização de uma coluna de destilação;

Caso 5 - Compressão e separação;

Caso 6 - Arrefecimento de um gás;

Caso 7 - Ciclo de arrefecimento com propano;

Caso 8 - Remoção de metano, etano e propano de um gás natural;

Caso 9 - Produção de tolueno;

Caso 10 - Processamento de gás;

Caso 11 - Produção de etanol;

Caso 12 - Produção de gás;

Caso 13 - Ligação de dois diagramas;

Caso 14 - Simulação dinâmica de uma coluna.

Nas aulas de laboratório da UC “Otimização de Processos” os estudantes tiveram de formular problemas e resolvê-los com recurso ao programa GAMS (*General Algebraic Modelling System*) e a folhas de cálculo do Microsoft Excel. Este ano letivo, está prevista a utilização do programa “UniSim Design Suite” também para esta UC, através da aquisição do módulo “Optimization”.

Os casos de estudo consistiram em aplicações a problemas próximos da realidade:

Caso 1 - Otimização dos consumos de vários crudes disponíveis numa refinaria;

Caso 2 - Otimização de torres de arrefecimento;

Caso 3 - Estudo de biomassas alternativas para a produção de eletricidade;

Caso 4 - Otimização da formulação na produção de uma cerveja artesanal;

Caso 5 - Otimização no coprocessamento de resíduos em fornos de fábricas de cimento;

Caso 6 - Otimização dos custos operatórios de uma caldeira;

Caso 7 - Otimização energética de uma turbina (por programação não linear);

Caso 8 - Otimização de produção da solução de clarificado na produção de etanol;

Caso 9 - Otimização da área de um permutador de calor.

As aulas tipo PL da UC “Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia” centraram-se nos seguintes tópicos:

- Construção de modelos matemáticos integrativos de equações diferenciais para descrever e modelar processos biológicos como vias metabólicas ou processos biotecnológicos como reatores; simulação e análise dos modelos, focadas na evolução temporal dos sistemas, análise de estado estacionário e análise dos coeficientes de controlo das variáveis e dos fluxos. Foi utilizado o *software* PLAS (*Power Law Analysis and Simulation*).
- Modelação molecular ao nível semi-empírico de diferentes espécies químicas, focado no desenho das moléculas, construção dos ficheiros necessários às simulações e análise de resultados. Procurou-se mostrar a versatilidade do programa MOPAC (*Molecular Orbital PACKage*) na análise da estrutura, em particular a nível de ligações e geometrias, quer a nível de propriedades moleculares (cálculo dos valores de grandezas termodinâmicas relevantes experimentalmente). Trabalhou-se também a análise dos perfis reacionais de reações modelo.
- Modelação por técnicas de dinâmica molecular da interação entre pequenas moléculas e proteínas recorrendo a modelos explícitos de solvatação, tendo-se estudado a interação de metais e iões sinérgicos com proteínas humanas. Este trabalho foi realizado de modo a permitir também transmitir aos alunos conhecimentos básicos de trabalho com servidores remotos de cálculo, em particular acesso por SSH e FTP e utilização de terminais bash em ambiente Linux.

Na UC “Engenharia Enzimática” a componente prática é de carácter laboratorial, assentando no recurso ao método experimental. As aulas laboratoriais e a seleção dos trabalhos práticos permitiram uma abordagem *hands-on* ao estudo da enzimologia. A avaliação da unidade curricular foi contínua e envolveu a realização de relatórios das aulas laboratoriais. Os métodos de avaliação foram definidos para que o estudante refletisse sobre os conhecimentos que foi adquirindo, integrando a componente prática com a componente teórica da unidade curricular.

As aulas Práticas Laboratoriais da UC “Engenharia Enzimática” decorreram no laboratório de Biotecnologia da ESTBarreiro e incluíram as seguintes atividades:

- Imobilização de lipases, utilizando diferentes técnicas, em esferas de alginato de cálcio e em suportes sólidos inertes;

- Determinação do rendimento de imobilização pelo método de Bradford;
- Estudos de cinética enzimática: determinação da atividade hidrolítica das lipases livres e imobilizadas nas atividades anteriores.
- Estudos de estabilidade térmica com determinação da atividade da pectinametilesterase em sumos de laranja naturais e sujeitos a diferentes tratamentos térmicos.

As aulas PL da UC “Engenharia Genética Avançada” decorreram no laboratório de Biotecnologia, incluindo as atividades de análise de sequências *in silico*, pesquisa de sequências nucleotídicas, alinhamento de sequências de ADN ou proteína, análise *in silico* da topologia de uma proteína e análise filogenética de proteínas.

As aulas PL da UC “Reatores Heterogêneos e Catálise” decorreram no laboratório de Engenharia Química e incluíram as atividades de preparação de catalisadores por precipitação, construção de uma folha de cálculo (Microsoft Excel) com o mecanismo da reação e ajuste de um modelo cinético a dados reais.

As aulas PL da UC “Biotálise e Biorremediação” decorreram no laboratório de Biotecnologia. Com o objetivo de compreender a importância da biorremediação na recuperação de ambientes aquáticos poluídos com substâncias contaminantes orgânicas, foram selecionados microrganismos autóctones de amostras de solos do rio Tejo. A bioestimulação das culturas microbianas foi realizada em meio Bushnell Haas Agar. Os parâmetros analisados foram o número de unidades formadoras de colónias obtidas em diferentes condições experimentais e a capacidade de biodegradação de detergentes/óleos.

Refere-se ainda que alguns programas de *open access*, tais como “Octave”, “Jmol”, “PyMOL”, etc., foram também adquiridos e instalados nos computadores da ESTBarreiro/IPS, para tratamento de dados e delineamento experimental em unidades curriculares tais como “Tecnologia dos Polímeros”, “Fenómenos de Transferência Avançados”, “Otimização de Processos”, “Integração de Processos”, “Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia”, etc..

Utilizar-se-ão, ainda, programas disponibilizados em plataformas *web* (por exemplo “BLAST”, “PsiPred”, “ExPASy”, “SwissModel”, etc.) e outros como o “ClustalW”, “GeneDoc”, “TreeView”, etc., mais vocacionados para a área de Biotecnologia.

No que se refere a equipamento, a ESTBarreiro/IPS adquiriu um cromatógrafo de fase líquida de alta eficiência e, atualmente, encontram-se em processo de aquisição um reator químico descontínuo (escala semi-piloto), um cromatógrafo de fase gasosa, e a montagem e conceção de um Laboratório Virtual de Engenharia de Processos com computadores de elevado desempenho.

Durante o ano de 2016, foi construído um quarto espaço laboratorial (Laboratório de Engenharia) vocacionado para o ensino de práticas laboratoriais relacionados com a área da engenharia com capacidade para apoiar as diferentes formações lecionadas na ESTBarreiro/IPS (licenciaturas e mestrados).

4.3. Pessoal docente

4.3.1. Reforçar o nº de “especialistas” e de docentes doutorados em Biotecnologia

Foram contratados diversos docentes, na sua maioria com o grau de doutor ou com larga experiência profissional, que exercem funções nas diferentes áreas científicas do plano de estudos, nomeadamente:

- Engenharia Genética Avançada e Tecnologia de Células e Tecidos : Doutor Gonçalo José Martins Cabrita, da Bioteca;
- Tecnologias Energéticas Emergentes: Doutora Ana Marta Marques Duarte da Paz, da Direção-Geral de Energia e Geologia;
- Controlo Industrial, Tecnologia dos Polímeros e Projeto Químico: Doutor Paulo Fernando Martins de Magalhães Correia, da FISIFE;
- Eletroquímica Industrial: Doutor Diogo Miguel Franco dos Santos, do CEFEMA - Centro de Física e Engenharia de Materiais Avançados, IST, Universidade de Lisboa;
- Projeto Biotecnológico: Doutor Tiago Bruno Pereira Soares Ferreira, da GenIbet Biopharmaceuticals;
- Refinação de Petróleos e Petroquímica: Engenheiro Paulo Alexandre Lopes Rodrigues dos Santos, da GalpEnergia;
- Indústrias Farmacêuticas: Doutora Susana da Silva Pinto de Campos, da Hovione.

Adicionalmente, foi reforçado o corpo docente da ESTBarreiro/IPS com docentes doutorados nas áreas da Biotecnologia e da Engenharia Química:

- Doutora Ana Cláudia Cavaco de Sousa Coelho;
- Doutora Maria de Fátima Nunes Serralha;
- Doutora Maria de Lurdes de Figueiredo Gameiro;
- Doutora Natália Maria Ferreira Rebelo de Melo Osório.

As Fichas Curriculares de Docente relativas aos docentes mencionados encontram-se no Anexo III.

Relativamente ao incremento de docentes doutorados na área da Biotecnologia, pode verificar-se que existiu um incremento de contratação de docentes na área da Biotecnologia e da Engenharia Química, para a leção deste ciclo de estudos (Anexo II).

Adicionalmente a ESTBarreiro/IPS tem investido na admissão de docentes de carreira na área da Biotecnologia, com a contratação de duas Professoras Adjuntas nesta área, a Doutora Ana Gabriela Gonçalves Neves Gomes e a Doutora Sónia Alexandra Paiva dos Santos. Foi, ainda, desencadeado o procedimento para um concurso na categoria de Professor Coordenador na área do ciclo de estudos.

4.3.2. Evidenciar a investigação residente na ESTBarreiro e associá-la às áreas relevantes do curso

Apesar da juventude da Escola, das suas licenciaturas (“Engenharia Química”: desde 2008/2009; “Biotecnologia”: desde 2013/2014 e “Tecnologia dos Petróleos”: iniciada em 2015/2016) e das áreas disciplinares de “Processos em Engenharia Química e Biológica” (PQB), “Engenharia Química e Industrial” (EQI) e de “Biotecnologia” (BT), os docentes associados ao curso de mestrado proposto têm visto vários dos seus projetos de investigação aprovados, pela FCT e por outras instituições de renome, muitos dos quais como investigadores responsáveis (PI).

A ESTBarreiro/IPS tem participado como parceira ou mesmo como instituição proponente de alguns desses projetos, para além de disponibilizar fisicamente as suas instalações para a realização dos trabalhos (em particular o laboratório de investigação).

Apresentam-se de seguida os projetos científicos e prestações de serviço de I&D em que a ESTBarreiro/IPS participou diretamente, explicitando-se a sua participação:

- SENERES, Sustainable Energy Research and Development Centre, FP7-REGPOT-2011-1, Project No. 286100, 09.2013-31.08.2014, participação de Rui Antunes (IPS) como investigador contratado a tempo integral.
- Projeto FCT: PTDC/ECM/105427/2008, "Use of zeolites functionalised with corrosion inhibitors to prevent corrosion activity in reinforced concrete structures", Instituição Proponente: ESTBarreiro/IPS; Investigador Responsável: António Castela (ESTBarreiro/IPS); Orçamento da ESTBarreiro/IPS: 63 060,00 €.
- Projeto FCT: PTDC/ECM/69132/2006, "Assessment of the corrosion behaviour of stainless steel rebars for application in concrete construction", Instituição Proponente: IST; Docentes do IPS: António Castela e Raquel Duarte; Orçamento da ESTBarreiro/IPS: 17 600,00 €.
- Projeto FCT: POCI/QUI/61045/2004 + PCDT/QUI/61045/2004, "Nanostructured Polymeric Films", Instituição Proponente: IST; Docentes do IPS: Susana Gonçalves (IPS); Orçamento do IPS: 10 000,00 €.
- Projeto FCT: POCI/CTM/59960/2004, "Study of the Local Potential and Current Distribution at the Metals Surface", Instituição Proponente: ESTBarreiro/IPS; Investigador Responsável: António Castela (ESTBarreiro/IPS); Orçamento da ESTBarreiro/IPS: 45 000,00 €.
- Prestação de Serviço de Investigação em Parceria IST/ESTBarreiro/IPS/Solvay Portugal, "New Cathodes and Electrolytes for Chromates Elimination on the Industrial Production of Chlorates", Responsáveis: Professores João Salvador (IST), António Castela e Raquel Duarte (IPS); Orçamento da ESTBarreiro/IPS: 7 500,00 €.

Adicionalmente foram submetidos vários projetos de investigação em que a ESTBarreiro/IPS foi um dos proponentes. De seguida elencam-se esses projetos:

- Candidatura submetida ao Aviso 02/SAICT/2017, Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica, Projetos de IC&DT: ProteAlgae, "Nova estratégia de cultivo estável de microalgas para obtenção de um elevado rendimento em biomassa e proteína"; Instituição Proponente: Instituto Politécnico de Setúbal; Instituições Participantes: Universidade de Évora e IST-ID, Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento; Docentes da ESTBarreiro/IPS: Carla Santos e Gabriela Gomes; Orçamento do IPS: 196 445,44 €.
- Candidatura submetida ao Aviso 02/SAICT/2017, Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica, Projetos de IC&DT: NanoGold, "Produção de nanopartículas de ouro a partir de resíduos eletrónicos utilizando extração líquido-líquido"; Instituição Proponente: IST-ID, Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento; Instituição Participante: Instituto Politécnico de Setúbal; Docente da ESTBarreiro/IPS: Lurdes Gameiro; Orçamento do IPS: 11 875,00 €.

- Candidatura submetida ao programa “Research Fund for Coal and Steel”, “Integration of coal clean-up, Boudouard reactor and a catalytic gas purification unit with a SOFC stack”, Docente do IPS: Rui Antunes, IEn (Polónia), TU Delft (Holanda), AGH Krakow (Polónia), PGE SA (Polónia), University of Limerick (Irlanda); Orçamento do IPS: 466 859,00 €.
- Candidatura submetida ao programa “Cooperation under the program Portugal-China Joint Innovation Centre for Advanced Materials” (FCT, 2016), “Hybrid Liquid metal Battery: Proof of Concept”, Rui Antunes (IPS) e Shaorong Wang (Shanghai Institute of Ceramics); Orçamento do IPS: 100 000,00 €.
- Projeto FCT: PTDC/CTM-NAN/7101/2014, “Multifunctional sol-gel coatings of the third generation”, Instituição Proponente: IST; Docente do IPS: António Castela; Orçamento do IPS: 8 400,00 €.
- Projeto FCT: PTDC/ECM-COM/3328/2014, “Functionalization of cementitious materials with inhibitor-containing particles for smart protection of rebars”, Instituição Proponente: IPS; Investigador Responsável: António Castela (IPS); Orçamento do IPS: 84 000,00 €.
- Projeto FCT: PTDC/ECM-COM/3177/2014, “New generation of nanocomposite consolidation products for the conservation of carbonate stones in monuments”, Instituição Proponente: IPS; Investigador Responsável: Susana Gonçalves (IPS); Orçamento do IPS: 103 800,00 €.
- Projeto FCT: PTDC/DTPEPI/0842/2014, MOLYBMRSA, “Molybdenum nanoparticle coating to reduce MRSA contamination of public and healthcare environments”, Instituição Proponente: Cruz Vermelha Portuguesa, Docente do IPS: Susana Gonçalves; Orçamento do IPS: 2 700,00 €.
- Projeto FCT: PTDC/CTM-ENE/5817/2014, “Free-Standing 3D graphene composite structures for high energy density electrodes”, Instituição Proponente: IPS; Investigador Responsável: Raquel Duarte (IPS); Orçamento do IPS: 155 532,00 €.

Entre 2014/2018, têm vindo a ser executados trabalhos de investigação, nas instalações da ESTBarreiro/IPS, em colaboração com alunos, nomeadamente 3 projetos na área da Biotecnologia, 3 projetos na área da Engenharia Química e 3 co-orientações de doutoramentos em colaboração com universidades.

De realçar que, no último ano, o IPS tem investido e incentivado a criação de diversos Centros de Investigação, dentro da Instituição. Atualmente, vários docentes que lecionam neste ciclo de estudos estão integrados em dois desses centros de investigação: o Centro Interdisciplinar de Ciências Químicas e Biológicas do Instituto Politécnico de Setúbal (CIQuiBio-IPS) sediado no Campus do Barreiro e o Centro de Desenvolvimento de Produto e Transferência de Tecnologia (CDP2T), sediado no Campus de Setúbal, ambos do Instituto Politécnico de Setúbal.

4.4. Outros

4.4.1. Esclarecer se o curso pretende ser exclusivamente pós-laboral, como é indicado

O curso está a funcionar exclusivamente em regime pós-laboral.

4.4.2. *Reforçar a internacionalização*

No novo plano de estudos a UC de “Projeto/Estágio/Dissertação” ficou isolada no 4.º e último semestre, facilitando a sua realização em empresas e instituições de outros países. Os protocolos já existentes entre a ESTBarreiro/IPS e algumas universidades estrangeiras, para as licenciaturas em Biotecnologia (LBT) e em Engenharia Química (LEQ), áreas afins do MEBQ, serão ampliados a esta formação (Quadro 1). Entretanto, encontram-se em vias de estabelecimento novos protocolos no âmbito específico do MEBQ (Quadro 1). Estas colaborações e protocolos contribuirão para incentivar estudantes a tomarem essa opção, bem como docentes.

Quadro 1. Colaborações e protocolos com instituições estrangeiras

Instituição de Ensino Superior	País	Cidade	Protocolo de Colaboração
Aalborg University	Dinamarca	Aalborg	Estabelecido para a LBT e a LEQ e em vias de expansão para o MEBQ
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC - Fac. de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte)	Espanha	Las Palmas de Gran Canaria	Estabelecido para a LBT e a LEQ e em vias de expansão para o MEBQ
Universidad Politecnica de Madrid	Espanha	Madrid	Estabelecido para a LBT e a LEQ e em vias de expansão para o MEBQ
Silesian University of Technology	Polónia	Gliwice	Estabelecido para a LBT e a LEQ e em vias de expansão para o MEBQ
Slovak University of Technology in Bratislava	Eslováquia	Bratislava	Estabelecido para a LBT e a LEQ e em vias de expansão para o MEBQ
E GRANADA01 - University of Granada	Espanha	Granada	Fase final do processo de estabelecimento de protocolo bilateral para a LBT e a LEQ
E LEON01 - Universidad de León	Espanha	León	Fase final do processo de estabelecimento de protocolo bilateral para a LBT, com possibilidade de expansão para LEQ
University of Warmia and Mazury	Polónia	Olsztyn	Fase final do processo de estabelecimento de protocolo bilateral para o MEBQ
Medical University of Lodz	Polónia	Lodz	Fase final do processo de estabelecimento de protocolo bilateral para a LBT e o MEBQ
Universidad de Salamanca	Espanha	Salamanca	Em vias de estabelecimento para o MEBQ
Universidad del País Vasco	Espanha	Bizkaia	Em vias de estabelecimento para a LBT e o MEBQ
University of Nicosia	Chipre	Nicósia	Em vias de estabelecimento para a LTP (Licenciatura em Tecnologias do Petróleo)

4.4.3. Rever as metodologias de avaliação - em algumas das unidades curriculares a avaliação não inclui a totalidade das atividades que os alunos terão de desenvolver

Aquando da resposta ao relatório da CAE, foram detetadas algumas falhas nas metodologias de avaliação. Com a entrada em funcionamento do ciclo de estudos, os responsáveis das unidades curriculares propuseram metodologias de avaliação, de acordo com o Regulamento de Avaliação da ESTBarreiro/IPS e aprovadas em Conselho Pedagógico da ESTBarreiro/IPS.

5. CONCLUSÃO

A ESTBarreiro/IPS efetuou um esforço conjugado e contínuo de forma a cumprir as condições exigidas na decisão final de avaliação/acreditação elaborada pelo Conselho de Administração da A3ES, e garantir a qualidade da formação, nomeadamente:

- Revisão e melhoramento do plano de estudos e a sua implementação a partir do ano letivo de 2016/2017;
- Reforço das condições laboratoriais, com a aquisição de programas de simulação de processos aplicados à engenharia, novos equipamentos e constituição de novos espaços laboratoriais (Montagem do Laboratório de Engenharia);
- Conclusão de 2 concursos para Professor Adjunto na área da Biotecnologia;
- Desencadeamento do procedimento concursal para a categoria de Professor Coordenador na área científica do ciclo de estudos;
- Constituição de Centros de Investigação IPS, nomeadamente do Centro Interdisciplinar de Ciências Químicas e Biológicas do Instituto Politécnico de Setúbal (CIQuiBio-IPS) e do Centro de Desenvolvimento de Produto e Transferência de Tecnologia (CDP2T), que vêm comprovar o empenho do IPS em investir na área da Investigação. Diversos docentes que lecionam neste ciclo de estudos estão integrados nos referidos centros de investigação.

Em suma, consideramos estarem cumpridas as condições exigidas e pretendidas para a acreditação do ciclo de estudos de Mestrado em Engenharia Biológica e Química da ESTBarreiro/IPS.

Anexo I

Plano de Estudos do Curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química da ESTBarreiro/IPS, publicado em Diário da República no despacho n.º 655/2016 de 14 de janeiro de 2016

3 — As competências da coordenação do curso de formação especializada obedecem às definidas na legislação em vigor.

4 — O mandato da coordenação de curso de formação especializada é de quatro anos, podendo ser renovado.

Artigo 10.º

Taxas e propinas

Os emolumentos e as propinas dos cursos são os divulgados no momento de abertura do edital.

Artigo 11.º

Creditação e reconhecimento de competências

1 — O pedido de creditação é realizado mediante requerimento dos/as estudantes aos serviços académicos, nos termos do Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, e do Regulamento de Creditação do IP-Santarém em vigor.

2 — Não haverá dispensa da realização do trabalho de projeto ou equivalente.

Artigo 12.º

Disposições finais

Os casos omissos e as dúvidas de interpretação do presente regulamento são resolvidos por despacho do/a diretor/a da escola, ouvida a coordenação do respetivo curso.

209231013

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

Despacho n.º 655/2016

Nos termos do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho e pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, e nos termos do Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro, retificado pela Declaração de Retificação n.º 81/2009, de 27 de outubro, e no uso das competências referidas na alínea b) do n.º 1 do artigo 92.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, foi aprovada a criação do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Engenharia Biológica e Química, a funcionar na Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, do Instituto Politécnico de Setúbal, acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior e registado pela Direção-Geral do Ensino Superior com o n.º R/A-Cr 312/2015, de 09 de dezembro de 2015, cuja estrutura curricular e plano de estudos se publica em anexo.

Este despacho produz efeitos a partir do ano letivo 2015/2016.

16 de dezembro de 2015. — O Presidente, *Prof. Doutor Pedro Domininhos*.

Curso de mestrado em Engenharia Biológica e Química

Formulário

1 — Estabelecimento de ensino: Instituto Politécnico de Setúbal.

2 — Unidade orgânica: Escola Superior de Tecnologia do Barreiro.

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Biotecnológicos

1.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 3

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Engenharia Enzimática	BT	Semestral	162,0	TP: 30,0; PL:22,5	6,0	
Engenharia Genética Avançada	BT	Semestral	162,0	TP: 30,0; PL:22,5	6,0	

3 — Curso: Engenharia Biológica e Química.

4 — Grau ou diploma: Mestrado.

5 — Área científica predominante do curso: Processos em Engenharia Química e Biológica.

6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 120.

7 — Duração normal do curso: 2 anos/4 semestres.

8 — Opção, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estruture: Área de Especialização de Processos Biotecnológicos e Área de Especialização de Processos Químicos.

9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

QUADRO N.º 1

Total de créditos por área científica, na área de especialização de Processos Biotecnológicos

Área científica	Sigla	ECTS	
		Obrigatórios	Optativos
Biociologia	BT	46,0	6,0
Economia e Gestão	EG	0,0	8,0
Engenharia Química e Industrial	EQI	28,0	0,0
Processos em engenharia Química e Biológica	PQB	39,0	0,0
<i>Total de créditos a obter aprovação</i>		113,0	7,0

QUADRO N.º 2

Total de créditos por área científica, da área de especialização de Processos Químicos

Área científica	Sigla	ECTS	
		Obrigatórios	Optativos
Biociologia	BT	21,0	6,0
Economia e Gestão	EG	0,0	8,0
Engenharia Química e Industrial	EQI	40,0	0,0
Processos em engenharia Química e Biológica	PQB	52,0	0,0
<i>Total de créditos a obter aprovação</i>		113,0	7,0

10 — Plano de estudos:

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Fenómenos de Transferência Avançados	PQB	Semestral	189,0	TP: 30,0; TP: 30,0	7,0	
Modelação e Simulação de Processos	PQB	Semestral	189,0	TP: 45,0; PL:15,0	7,0	
Tecnologias Energéticas Emergentes	EQI	Semestral	108,0	TP: 37,5	4,0	

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Biotecnológicos

1.º ano/2.º semestre

QUADRO N.º 4

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Biocatálise e Biorremediação	BT	Semestral	135,0	TP: 30,0; PL:15,0	5,0	
Controlo Industrial	EQI	Semestral	135,0	TP: 30,0	5,0	
Otimização de Processos	PQB	Semestral	135,0	TP: 45,0; PL:15,0	5,0	
Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia.	BT	Semestral	135,0	TP: 30,0; PL:15,0	5,0	
Tecnologia de Células e Tecidos	BT	Semestral	135,0	TP: 45,0; PL:7,5	5,0	
Tecnologia dos Polímeros	EQI	Semestral	135,0	TP: 30,0	5,0	

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Biotecnológicos

2.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 5

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Genómica Funcional e Bioinformática	BT	Semestral	135,0	TP: 30,0; PL:15,0;	5,0	
Integração de Processos	PQB	Semestral	162,0	TP: 45,0; PL:15,0;	6,0	
Projeto Biotecnológico	BT/EQI/ PQB	Semestral	324,0	TP: 75,0; S:7,5;	12,0	4 ECTS (BT) + + 4 ECTS (PQB) + + 4 ECTS (EQI)
Indústrias Farmacêuticas	BT	Semestral	81,0	TP:30,0	3,0	Opcional: Opção 1
Indústrias Alimentares	BT	Semestral	81,0	TP:30,0	3,0	Opcional: Opção 1
Gestão de organizações	EG	Semestral	108,0	TP:45,0	4,0	Opcional: Opção 2
Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia	EG	Semestral	108,0	TP:45,0	4,0	Opcional: Opção 2

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Biotecnológicos

2.º ano/2.º semestre

QUADRO N.º 6

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Projeto/Estágio/Dissertação	BT/EQI/ PQB	Semestral	810,0	variável;S:7,5	30,0	10 ECTS (BT) + + 10 ECTS (PQB) + + 10 ECTS (EQI)

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Químicos

1.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 7

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Engenharia Enzimática	BT	Semestral	162,0	TP: 30,0; PL:22,5	6,0	
Fenómenos de Transferência Avançados	PQB	Semestral	189,0	T: 30,0; TP:30,0	7,0	
Modelação e Simulação de Processos	PQB	Semestral	189,0	T: 45,0; PL:15,0	7,0	
Reatores Heterogêneos e Catálise	PQB	Semestral	162,0	TP: 30,0; PL:22,5	6,0	
Tecnologias Energéticas Emergentes	EQI	Semestral	108,0	TP: 37,5	4,0	

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Químicos

1.º ano/2.º semestre

QUADRO N.º 8

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Biocatálise e Biorremediação	BT	Semestral	135,0	TP: 30,0; PL:15,0	5,0	
Controlo Industrial	EQI	Semestral	135,0	TP: 30,0	5,0	

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Eletroquímica Industrial	EQI	Semestral	135,0	TP:37,5	5,0	
Otimização de Processos	PQB	Semestral	135,0	TP:45,0; PL:15,0	5,0	
Processos de Separação Avançados	PQB	Semestral	135,0	TP: 45,0; PL:15,0	5,0	
Tecnologia dos Polímeros	EQI	Semestral	135,0	TP: 30,0	5,0	

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Químicos

2.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 9

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Refinação de Petróleos e Petroquímica	EQI	Semestral	135,0	TP: 37,5	5,0	6 ECTS (PQB) + + 6 ECTS (EQI)
Integração de Processos	PQB	Semestral	162,0	TP: 45,0; PL:15,0;	6,0	
Projeto Químico	EQI/PQB	Semestral	324,0	TP: 75,0; S:7,5;	12,0	
Indústrias Farmacêuticas	BT	Semestral	81,0	TP:30,0	3,0	Opcional: Opção 1
Indústrias Alimentares	BT	Semestral	81,0	TP:30,0	3,0	Opcional: Opção 1
Gestão de organizações	EG	Semestral	108,0	TP:45,0	4,0	Opcional: Opção 2
Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia	EG	Semestral	108,0	TP:45,0	4,0	Opcional: Opção 2

Instituto Politécnico de Setúbal — Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Engenharia Biológica e Química

Mestrado

(Processos em Engenharia Química e Biológica)

Área de Especialização de Processos Químicos

2.º ano/2.º semestre

QUADRO N.º 10

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Projeto/Estágio/Dissertação	BT/EQI/ PQB	Semestral	810,0	Variável;S:7,5	30,0	10 ECTS (BT)+ + 10 ECTS (PQB) + + 10 ECTS (EQI)

Anexo II

Mapa do corpo docente associado ao ciclo de estudos

Quadro A1. Mapa do corpo docente

Docente	Qualificação	Área de formação	Regime Laboral	Unidade Curricular	Carga horária total (RUC: Responsável da Unidade Curricular)
Ana Cláudia Cavaco de Sousa Coelho	Doutor	Ciências da Vida (Biotecnologia)	55%	Biocatálise e Biorremediação	TP: 30,0 h; PL: 22,5 h (RUC)
Ana Gabriela Gonçalves Neves Gomes	Doutor	Biotecnologia	100%	Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia	(RUC)
				Genómica Funcional e Bioinformática	(RUC)
				Engenharia Genética Avançada	TP: 7,5 h (RUC)
Ana Marta Marques Duarte da Paz	Doutor	Engenharia Energética e do Ambiente	20%	Tecnologias Energéticas Emergentes	TP: 37,5 h (RUC)
António Pedro dos Santos Lopes Castela	Doutor	Engenharia Química	100%	Fenómenos de Transferência Avançados	TP: 30,0 h +TP: 30,0 h (RUC)
Diogo Miguel Franco dos Santos	Doutor	Engenharia Química	20%	Eletroquímica Industrial	TP: 37,5 h (RUC)
Gonçalo José Martins Cabrita	Doutor	Biologia Molecular	30%	Engenharia Genética Avançada	TP: 30,0 h; PL: 22,5 h (RUC)
				Tecnologia de Células e Tecidos	TP: 45,0 h; PL: 7,5 h (RUC)
Inês Alexandra Morgado do Nascimento Matos	Doutor	Engenharia Química	30%	Reatores Heterogéneos e Catálise	TP: 17,55 h; PL: 22,5 h
Joana Costa Cardoso da Cruz	Mestre	Biologia	15%	Genómica Funcional e Bioinformática	TP: 30,0 h; PL: 15,0 h
José Gonçalo Deira Duarte de Campos Justino	Doutor	Bioquímica	25%	Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia	TP: 30,0 h; PL: 15,0 h
Maria de Fátima Nunes Serralha	Doutor	Processos Químicos e Biológicos	100%	Otimização de Processos	TP: 45,0 h; PL: 15,0 h (RUC)
				Integração de Processos	TP: 45,0 h; PL: 15,0 h (RUC)
Maria de Lurdes de Figueiredo Gameiro	Doutor	Engenharia Química	100%	Processos de Separação Avançados	TP: 45,0 h; PL: 15,0 h (RUC)
				Projeto Biotecnológico	(RUC)
				Projeto Químico	(RUC)

Docente	Qualificação	Área de formação	Regime Laboral	Unidade Curricular	Carga horária total (RUC): Responsável da Unidade Curricular)
Maria Teresa Gomes Valente da Costa	Doutor	Gestão	100%	Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia	TP: 45,0 h (RUC)
Natália Maria Ferreira Rebelo de Melo Osório	Doutor	Engenharia Agro-industrial (Biotecnologia)	80%	Engenharia Enzimática	TP: 30,0 h; PL: 22,5 h (RUC)
Paulo Alexandre Lopes Rodrigues dos Santos	Licenciado	Engenharia Química	50%	Refinação de Petróleos e Petroquímica	TP: 37,5 h
Paulo Fernando Martins de Magalhães Correia	Doutor	Engenharia do Ambiente	40%	Controlo Industrial Tecnologia dos Polímeros Projeto Biotecnológico Projeto Químico	TP: 30,0 h (RUC) TP: 15,0 h TP: 12,5 h TP: 62,5 h; S: 7,5 h
Raquel Alexandra Galamba Duarte	Doutor	Engenharia Química	100%	Modelação e Simulação de Processos Refinação de Petróleos e Petroquímica Reatores Heterogéneos e Catálise	TP: 45,0 h; PL: 15,0 h (RUC) (RUC) TP: 12,45 h (RUC)
Susana da Silva Pinto de Campos	Doutor	Química	15%	Indústrias Farmacêuticas	TP: 30,0 h (RUC)
Susana Paula dos Santos Carvalho Piçarra Gonçalves	Doutor	Engenharia Química	100%	Tecnologia dos Polímeros	TP: 15,0 h (RUC)
Tiago Bruno Pereira Soares Ferreira	Doutor	Engenharia Química	40%	Projeto Biotecnológico Projeto Químico	TP: 62,5 h; S: 7,5 h TP: 12,5 h

Anexo III. Fichas Curriculares dos Docentes

Docente	Qualificação	Área de formação	Regime Laboral	Página
Ana Cláudia Cavaco de Sousa Coelho	Doutor	Ciências da Vida (Biotecnologia)	55%	2
Ana Gabriela Gonçalves Neves Gomes	Doutor	Biotecnologia	100%	5
Ana Marta Marques Duarte da Paz	Doutor	Engenharia Energética e do Ambiente	20%	8
António Pedro dos Santos Lopes Castela	Doutor	Engenharia Química	100%	10
Diogo Miguel Franco dos Santos	Doutor	Engenharia Química	20%	13
Gonçalo José Martins Cabrita	Doutor	Biologia Molecular	30%	15
Inês Alexandra Morgado do Nascimento Matos	Doutor	Engenharia Química	30%	17
Joana Costa Cardoso da Cruz	Mestre	Biologia	15%	19
José Gonçalo Deira Duarte de Campos Justino	Doutor	Bioquímica	25%	21
Maria de Fátima Nunes Serralha	Doutor	Processos Químicos e Biológicos	100%	23
Maria de Lurdes de Figueiredo Gameiro	Doutor	Engenharia Química	100%	25
Maria Teresa Gomes Valente da Costa	Doutor	Gestão	100%	28
Natália Maria Ferreira Rebelo de Melo Osório	Doutor	Engenharia Agro-industrial (Biotecnologia)	80%	31
Paulo Alexandre Lopes Rodrigues dos Santos	Licenciado	Engenharia Química	50%	34
Paulo Fernando Martins de Magalhães Correia	Doutor	Engenharia do Ambiente	40%	36
Raquel Alexandra Galamba Duarte	Doutor	Engenharia Química	100%	39
Susana da Silva Pinto de Campos	Doutor	Química	15%	42
Susana Paula dos Santos Carvalho Piçarra Gonçalves	Doutor	Engenharia Química	100%	44
Tiago Bruno Pereira Soares Ferreira	Doutor	Engenharia Química	40%	47

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Ana Cláudia Cavaco de Sousa Coelho
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CIQuiBio-IPS
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências da Vida (Biotecnologia)
Ano em que foi obtido este grau académico	2004
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico
Regime de tempo na instituição (%)	55%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Bioquímica	Faculdade de Ciências de Lisboa	16 valores
1998	Mestre	Biotecnologia (Engenharia Bioquímica)	Instituto Superior Técnico	16 valores (parte curricular)

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Biocatálise e Biorremediação	TP e PL	TP: 30 h; PL: 15 h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Fundamentos de Biofísica	Biotecnologia	52,5 h

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Sousa, A. C. C., Simões, E., Félix, S., Pires, A. M. (2017). Clear Snack Concept for Better Snack Choices – An Assessment Contribution. <i>International Journal of Public Health Research</i> (accepted).
Pires, A. M., Félix, S., Sousa, A. C. C. (2017). Assessment of iodine importance and needs for supplementation in school-aged children in Portugal. <i>BMC Nutrition</i> , 3:64. DOI: 10.1186/s40795-017-0175-x
Soares, P., Sande-Lemos, P., Pires, A. M., Sousa, A. C. C. (2017). Celiac disease and gluten-free diet in Portuguese children – an assessment anthropometric marker contribution. <i>International Journal of Celiac Disease</i> , 5 (2), 62-68. DOI: 10.12691/ijcd-5-2-5.
Félix, S., Pires, A., Araújo, J., Sousa, A. C. (2017). Soap production: a green prospective. <i>Waste Management</i> , 66, 190-195. DOI: 10.1016/j.wasman.2017.04.036.
Félix, S., Sousa, A. C. C., Jacob, C. C., Antunes, A. M. M. (2016). Chemical Disinfectants: Toxicology and Health. In Ana Sofia Cardoso, Cristina Maria Martins Almeida, Telma Costa Cordeiro, and Vanessa de Jesus Gaffney (Editors), <i>Disinfectants: Properties, Applications and Effectiveness</i> (pp 13-38). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-63485-958-5

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Consultora Técnica INTELI-Agência de Inovação na realização de um diagnóstico das empresas de Biotecnologia a nível nacional, “Biotech Portugal 2005
Membro do Gabinete de Apoio e Inovação Psicopedagógica da ESE Almeida Garrett. Tendo sido directora pedagógica no ano de 2011-2012.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Catarina Domingues, <u>Ana Cláudia Sousa</u> , Paulo Figueiredo, Paula Ravasco; "Prevalence of pre-obesity, obesity and physical activity in college students of health courses " ; Congress on Nutrition and Food - Portuguese Society of Nutritionists ; May 20, 2016 , Porto, Portugal
<u>Sousa, A.</u> ; Carvalho, A. (2013), <i>Literacy: A holistic and integrative curriculum approach</i> , European Conference on Curriculum Studies. Proceedings of Congresso: Future Directions: Uncertainty and Possibility. Universidade do Minho.
Carvalho, A. e <u>Sousa, A.</u> (2012) <i>Leitura do mundo: uma viagem pelos cinco continentes</i> . Proceedings of 9º Encontro Nacional (7º Internacional) de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração, Braga
Coelho, A., <u>Sousa, A.</u> , Carvalho, A., (2011), <i>Pensar Saúde Promover Competências</i> , Proceedings of XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
Quintelas, M., Prisal, M.R, Carvalho, A; <u>Sousa, A.</u> , (2011) <i>Novas Tecnologias, Novas Aprendizagens</i> , Proceedings of XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Professora Auxiliar na Universidade Atlântica desde 2000. Responsável pelas Unidades Curriculares de Bioquímica, Biofísica, Investigação Aplicação em Análises Clínicas e Saúde Pública e orientadora de estágios curriculares em Análises Clínicas.
Coordenadora da licenciatura de Análises Clínicas e Saúde Pública, da Universidade Atlântica nos anos de 2014-2015 e 2015-2016.
Membro do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Saúde Atlântica.
Janeiro 1998-2008 Colaboração com o “Task Group on Public Perceptions” secção integrante da “European Federation of Biotechnology”
Formadora dos cursos de Química Industrial e Análise Laboratorial, ministrados pelo IEPF em parceria com a Universidade Atlântica (2014).

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Ana Gabriela Gonçalves Neves Gomes
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	IBB/IST/UL CIQuiBio-IPS
Categoria	Professor Adjunto ou Equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Biotecnologia
Ano em que foi obtido este grau académico	2011
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Engenharia Biológica	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	15/20

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia	TP:30; PL:15	Responsável pela UC, 0h
Genómica Funcional e Bioinformática (UC 2017/2018)	TP: 30; PL: 15	Responsável pela UC, 0h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Processos de Separação IB	Licenciatura em Biotecnologia	T:22,5;TP:22,5;OT:7,5
Processos de Separação IIB	Licenciatura em Biotecnologia	T:30;OT:7,5
Laboratórios IVB	Licenciatura em Biotecnologia	PL:45;OT:15
Reatores Biológicos B	Licenciatura em Biotecnologia	T:30;TP:37,5;OT:7,5
Técnicas de Genética Molecular	Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	Responsável pela UC, 0h
Métodos de Análise de Águas	Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	Responsável pela UC, 0h

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Gonçalves GA, Oliveira PH, Gomes AG, Prather KL, Lewis LA, Prazeres DM, Monteiro GA, (2014) Evidence that the insertion events of IS2 transposition (...) Appl. Micro. Biotech. 15 (98). doi: 10.1007/s00253-014-5695-6
Gomes, A.G., Azevedo, A. M., Aires-Barros, M.R and Prazeres, D.M.F., (2012) Validation and scale-up of plasmid DNA purification by phenyl-boronic acid chromatography, Journal of Separation Science, 35 (22) 3190-3196
Gomes, A. G., Azevedo, A. M., Aires-Barros, M. R. and Prazeres, D. M. F. (2010). Clearance of host cell impurities from plasmidcontaining lysates by boronate adsorption. Journal of Chromatography A, 1217 (15) 2262-2266
Azevedo. A. M., Gomes, A.G., Rosa. P. A. J., Ferreira, I. F., Pisco, A. M. M. O., Prazeres, D. M. F. and Aires-Barros, M. R. (2009). Partitioning of human antibodies in polyethylene glycol – sodium citrate aqueous two-phase systems. Separation and Purification Technology, 65 (1) 14-21.
Gomes, A.G., Azevedo, A. M., Aires-Barros, M. R. and Prazeres, D. M. F. (2009). Purification of plasmid DNA with aqueous two phase systems of PEG 600 and sodium citrate. Separation and Purification Technology, 65 (1) 22-30

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Coorientação de mestrado em Biotecnologia, IST (2008)
Coordenação da Licenciatura em Biotecnologia ESTBarreiro-IPS (Setembro 2013- Outubro 2016)
Arguente em 4 Júris de Teses de Mestrado Integrado IST em Biotecnologia e Engenharia Biológica (2013-2014)
Docente de várias UCs na licenciatura de Engenharia Química e de Biotecnologia (março de 2011-presente)
Revisora para a revista <i>Chromatographia</i> , em 2012 e 2014

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Artigo no Jornal “O Setubalense”- Bioinformática e o seu papel no desenvolvimento do conhecimento dos processos biológicos e claro, da medicina- Publicado a 12 de abril de 2017, nº 472, Ano IV, 4ª Série.
Ciência à Conversa- Biorremediação-Avanços na Tecnologia recorrendo a microrganismos- 5-abril-2017. Dinamizado pela Profª Carla Santos e Profª Gabriela Gomes.
Ciência à Conversa- Transgênicos: riscos versus benefícios-6-janeiro-2016. Dinamizado pela Profª Marta Justino e Profª Gabriela Gomes.
Entrevista para Divulgação de Ciência, Guia de Acesso ao Ensino Superior 2014/2015, edição especial da revista, <i>MaisEducativa</i> , maio de 2014.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Subdiretora da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, Instituto Politécnico de Setúbal, desde setembro de 2016
Professor Adjunto a 100% com exclusividade- desde maio de 2016
Professor Adjunto Convidado a 100% com exclusividade- de março de 2013 a maio de 2016
Professor Adjunto Convidado a 70%- de setembro de 2011 a março de 2013
Assistente Convidada a 25%- março de 2011 a setembro de 2011

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Ana Marta Marques Duarte da Paz
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Energia Energética e do Ambiente
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Mälardalens University (Suécia)
Regime de tempo na instituição (%)	20%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Eng. Energética e do Ambiente	Mälardalens University (Suécia)	
2004	Licenciatura	Eng. Agronómica	Universidade de Lisboa	

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Tecnologias Energéticas Emergentes	TP	TP: 37,5h (RUC)

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Capítulos em livros:

Paz A., Biological Resources for Energy, Reference Module in Earth Systems and Environmental Sciences, Elsevier, 2013.

Artigos inseridos em revistas internacionais:

Trabelsi, S., A. Paz, and S. Nelson. 2013: Microwave dielectric method for the rapid, non-destructive determination of bulk density and moisture content of peanut hull pellets. *Biosystems Engineering*, 115 (3), 332-338.

Paz, A., Trabelsi, S., Nelson, S., and E. Thorin, 2011: Measurement of the dielectric properties of sawdust between 5 and 15 GHz. *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, 60 (10), 3384-3390.

Paz, A., Thorin, E., and C. Topp, 2011: Dielectric mixing formulas for water content measurement in woody biomass. *Wood Science and Technology*, 45 (2), 249-259.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Novel developments in Biorefineries, European Sustainable Energy Innovation Alliance (ESEIA) International Summer School (2016)

Legislação Ambiental (14 horas), Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas (INA) (2015)

Curso de Estudos Avançados em Gestão Pública (CEAGP), Curso Aristides Sousa Mendes, INA (2015)

Pós-graduação em Gestão de Projetos, Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (2014)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Técnica Superior na Divisão de Estudos, Inovação e Renováveis da Direção-Geral de Energia e Geologia (DGEG) – desde 2015

Investigadora no Laboratório Associado Instituto Dom Luiz da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa – 2014

Professora convidada no Instituto Universitário da Maia (ISMAI) – 2012-2014

Coordenadora de Investigação e Desenvolvimento da empresa YGE, Yser Green Energy, S.A., Lisboa - 2012-2013

Investigadora no Departamento de Energia e Ambiente da Mälardalen University, Västerås, Suécia - 2006-2010

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	António Pedro dos Santos Lopes Castela
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Química Estrutural – CQE CDP2T-IPS
Categoria	Professor Coordenador
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2002
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico
Regime de tempo na instituição (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2002	Doutoramento	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico (IST)	Aprovado
1994	Licenciatura	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico (IST)	15
1988	Bacharelato	Engenharia Química	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)	15

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Fenómenos de Transferência Avançados	TP	60

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Química	Licenciatura em Engenharia Mecânica (ESTSetúbal)	120
Materiais B	Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	52.5
Análise de Processos Tecnológicos	Licenciatura em Tecnologias de Energia (ESTSetúbal)	45
Termodinâmica Química	Licenciatura em Biotecnologia	T: 30; TP: 22,5; OT: 15
Termodinâmica Química	Licenciatura em Tecnologia de Petróleo	T: 30; TP: 22,5; OT: 15

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

R.G. Duarte, A.S. Castela, R. Neves, L. Freire, M.F. Montemor, (2014), “Corrosion Behavior of Stainless Steel Rebars Embedded in Concrete: an Electrochemical Impedance Spectroscopy Study”, *ELECTROCHIM. ACTA*, 124, 218–224, <http://dx.doi.org/10.1016/j.electacta.2013.11.154>

B. Sena da Fonseca, A. S. Castel, a Manuel A. G. Silva, R. G. Duarte, M. G. S. Ferreira, M. F. Montemor, (2015), “Influence of GFRP Confinement of Reinforced Concrete Columns on the Corrosion of Reinforcing Steel in a Salt Water Environment”, *Journal of Materials in Civil Engineering*, 27 (1) 04014107, [http://dx.doi.org/10.1061/\(ASCE\)MT.1943-5533.0001039](http://dx.doi.org/10.1061/(ASCE)MT.1943-5533.0001039)

R.G. Duarte, A.S. Castela, Mário G.S. Ferreira, (2015), “Influence of the Solution Ionic Mobility on the Impedance Response of Organic Coatings”, *ECS Electrochemistry Letters*, 4 (2) C11-C14, <http://dx.doi.org/10.1149/2.0021502eel>

R. Neves, C. Vicente, A. Castela, M.F. Montemor, (2015), “Durability performance of concrete incorporating spent fluid cracking catalyst”, *Cement & Concrete Composites* 55 308–314, <http://dx.doi.org/10.1016/j.cemconcomp.2014.09.018>

R. Neves, B. Sena da Fonseca, F. Branco, J. de Brito, A. Castela, M.F. Montemor, (2015), “Assessing concrete carbonation resistance through air permeability measurements”, *Construction and Building Materials* 82 304–309, <http://dx.doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2015.02.075>

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Contrato Industrial de Prestação de Serviço nº 4511996263 tripartido, entre a Solvay, o Instituto Superior Técnico (IST/UL) e o Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) denominado “New Cathodes and Electrolytes for Chromates Elimination on the Industrial Production of Chlorates”. Com início em Jan/2014 e encontrando-se ainda a decorre
Investigador Principal de projetos científicos: “Estudo da Distribuição das Correntes e Potenciais Locais na Superfície dos Metais”, com a referência POCI/CTM/59960/2004 e “Utilização de zeólitos funcionalizados com inibidores de corrosão para protecção anti-corrosiva de estruturas de betão armado”, com a referência PTDC/ECM/105427/2008
Participou no Comité Organizador Local de congressos internacionais: EUROCRR2005, EIS 2010, EUROCRR2013; EMCR15
Coorientador de doutoramento da aluna Raquel Duarte que defendeu a tese “Influência dos Parâmetros Climáticos no Comportamento Anti-Corrosivo dos Materiais Pré-pintados” no Instituto Superior Técnico (IST) em julho de 2009
Participou no Júri da prova de doutoramento em Química, no Instituto Superior Técnico (IST), da Universidade de Lisboa (UL), da Licenciada Darya Snihirova, que defendeu a tese “Development of smart coatings for corrosion protection of aluminum alloys for aeronautical applications “ em Setembro de 2015

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Documentos de Apoio para a unidade curricular de Fenómenos de Transferência Avançados do curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química
Documentos de Apoio para a unidade curricular de Materiais do curso de licenciatura de Engenharia Química e de Tecnologias do Petróleo
Documentos de Apoio para a unidade curricular de Eletroquímica Industrial e Corrosão do curso de licenciatura Engenharia Química
Documentos de Apoio para a unidade curricular de Termodinâmica Química dos cursos de licenciatura em Engenharia Química, em Tecnologias do Petróleo e em Biotecnologia
Documentos de Apoio para a unidade curricular de Análises de Processos Tecnológicos do curso de Licenciatura em Tecnologias de Energias

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

De abril de 1994 a outubro de 1995 foi Bolseiro de Investigação no Grupo de Estudos de Corrosão e Efeitos Ambientais, do IST, no âmbito do Projecto “Effect of Forming on the Corrosion Resistance of Stretched Polymer Films on Organic - Coated Steel - Phase 2” , apoiado pela UE/CECA, ECSC Agreement Nº 7210.KB936 (F2.6b/93).
De 1996 a 2000 foi Bolseiro de Doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).
Equiparado a Assistente do 1º triénio na ESTBarreiro/IPS de Outubro de 2000 a outubro de 2002
Professor Adjunto na ESTBarreiro/IPS de outubro de 2002 até junho de 2014
Professor Coordenador na ESTSetúbal/IPS de junho de 2014 até ao momento actual

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Diogo Miguel Franco dos Santos
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CEFEMA - Centro de Física e Engenharia de Materiais Avançados, IST, Universidade de Lisboa
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2009
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico
Regime de tempo na instituição (%)	20

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico	15/20
2001	Licenciatura	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico	14/20

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Eletroquímica Industrial	Teórico-prática	37,5

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

“Organic electrosynthesis: from laboratorial practice to industrial applications”, D.S.P. Cardoso, B. Šljukić, D.M.F. Santos, and C.A.C. Sequeira, <i>Organic Process Research & Development</i> , (<i>in press</i>) (2017).
“Molybdenum carbide nanoparticles on carbon nanotubes and carbon xerogel: low-cost cathodes for hydrogen production by alkaline water electrolysis”, B. Šljukić, D.M.F. Santos, M. Vujković, L. Amaral, R.P. Rocha, C.A.C. Sequeira, and J.L. Figueiredo, <i>ChemSusChem</i> , Vol. 9, 10, 1200-1208 (2016).
“Platinum-rare earth cathodes for direct borohydride-peroxide fuel cells”, D.S.P. Cardoso, D.M.F. Santos, B. Šljukić, C.A.C. Sequeira, D. Macciò, and A. Saccone, <i>Journal of Power Sources</i> , Vol. 307, 251-258 (2016).
“Electrochemical routes for industrial synthesis”, C.A.C. Sequeira and D.M.F. Santos, <i>Journal of the Brazilian Chemical Society</i> , Vol. 20, 3, 387-406 (2009).
P.S.D. Brito and D.M.F. Santos, “Electrochemical energy conversion”, in “Environmental Remediation and Energy Production Technologies”, Coleção C3i, nº 5, Coordenação Interdisciplinar para a Investigação e Inovação, Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal, ISBN: 978-989-8806-05-5, pp. 111-137 (2015).

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Orientação de um aluno de doutoramento (2017 - presente)
Co-orientação de um bolseiro de pós-doutoramento (2014 – presente)
3 orientações de alunos de mestrado em curso
5 orientações de alunos de mestrado concluídas

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Acetatos (slides em PowerPoint) das aulas de Eletroquímica Industrial 2016/17 da ESTB/IPS
Co-editor do livro: C.A.C. Sequeira and D.M.F. Santos (eds), “Polymer electrolytes: fundamentals and applications”, Woodhead Publishing Ltd, Cambridge, UK, ISBN: 978-1-84569-772-3 (2010).
Co-autor de capítulo de livro: C.A.C. Sequeira and D.M.F. Santos, “Electrochemical energy conversion technologies and their environmental impact” in: “Energy Conversion: New Research”, Wenzhong Lín (ed.), Nova Science Publishers, Inc., New York, ISBN: 978-1-60456-263-7, pp. 31-87 (2008).

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Investigador na empresa de R&D Omnidea, Lda. (2004-2005)
Investigador na área da Electroquímica desde 2006
Co-organização do curso iPerasmus (Erasmus Intensive Programme) em “Environmental Remediation and Energy Production Technologies” na ESTGP/IPP (Portalegre) nos anos de 2013 e 2014.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Gonçalo José Martins Cabrita
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	-
Categoria	Professor Adjunto ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Biologia Molecular
Ano em que foi obtido este grau académico	1998
Instituição que conferiu este grau académico	University of St. Andrews - Escócia, Reino Unido
Regime de tempo na instituição (%)	30

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico	14

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Engenharia Genética Avançada	T, TP	TP: 30; PL:22,5 (RUC)
Tecnologia de Células e Tecidos	T, TP	TP: 45; PL:7,5 (RUC)

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Davies, L.C., Cabrita, G.J.M., Ferreira, R.A., Carias, C.C., Novais, J.M., MartinsDias, S. (2009) Integrated study of the role of Phragmites australis in azo-dye treatment in a constructed wetland: From pilot to molecular scale, <i>Ecological Engineering</i> , 35, 961-970.
Baptista, R.P., Pedersen, S.H., Cabrita, G.J., Otzen, D.E., Cabral, J.M., Melo, E.P. (2008) Thermodynamics and mechanism of cutinase stabilization by trehalose, <i>Biopolymers</i> , 89 (6), 538-47.
Chen, L.Y., Ferreira, J.A.B., Costa, S.M.B., Cabrita, G.J.M., Otzen, D.E., Melo, E.P. (2006) Compaction of Ribosomal Protein S6 by Sucrose Occurs Only Under Native Conditions, <i>Biochemistry</i> , 45, 2189-2199.
Chen, L.Y., Cabrita, G.J.M., Otzen, D.E., Melo, E.P. (2005) Stabilization of the Ribosomal Protein S6 by Trehalose is Counterbalanced by the Formation of a Putative Off-pathway Species, <i>Journal of Molecular Biology</i> , 351, 402-416.
Cabrita, G. J. M., Ferreira, B. S., Silva, C. A. M. L., Gonçalves, R. M., Almeida-Porada, G., Cabral, J. M. S. (2003) Hematopoietic stem cells: from the bone to the bioreactor, <i>Trends in Biotechnology</i> , 21 (5), 233-240

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Cabrita, G.J.M., Pereira, J.M.C.M., Formosinho, P.M.N.P. (2013) Células estaminais do sangue do cordão umbilical: um esclarecimento, <i>Bol. Biotecnologia</i> , S2 (4), 5-8.
Cabrita, G.J.M. (2005) Ovelhas, vacas loucas, priões, e o resto... (Parte I-III), <i>Biologias [Revista da Ordem dos Biólogos]</i> , Junho 2005

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2017 - : Especialista de produto de células estaminais e medicina regenerativa
2005 – 2017: Fundador e responsável pelo processamento na Bioteca – preservação de células estaminais, S.A.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Inês Alexandra Morgado do Nascimento Matos
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação	LAQV REQUIMTE, FCT/UNL CIQuiBio-IPS
Categoria	Professor Adjunto ou Equivalente
Grau	Doutor
Área científica do grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido o grau académico	2007
Instituição que conferiu o grau académico	Instituto Superior Técnico, Universidade Técnica de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	30

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Engenharia Química	FCT / UNL	15

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Reatores Heterogéneos e Catálise	TP e PL	TP: 17,55 h; PL: 22,5 h

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

M. Bernardo, S. Rodrigues, N. Lapa, Ines Matos , F. Lemos, M. K. S. Batista, A. P. Carvalho, I. Fonseca, "High efficacy on diclofenac removal by activated carbon produced from potato peel waste" <i>International Journal of Environmental Science and Technology</i> DOI 10.1007/s13762-016-1030-3
Mary K. S. Batista, Ana S. Mestre, Inês Matos, Isabel M. Fonseca, Ana P. Carvalho "Biodiesel production waste as promising biomass precursor of reusable activated carbons for caffeine removal" <i>RSC Advances</i> 6 (2016) 45419 - 45427
O. M. Couto Junior, I. Matos , I.M. Fonseca, P.A. Arroyo, E.A. Silva, M.A.S.D. Barros "Effect of Solution pH and Influence of Water Hardness on Caffeine Adsorption" <i>Canadian Journal of Chemical Engineering</i> 93 (2015) 68-77
I. Matos, et al "Methoxylation of α -pinene over mesoporous carbons and microporous carbons" <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> 199 (2014) 66-73 DOI: 10.1016/j.micromeso.2014.08.006
E. Pérez-Mayoral, I. Matos, P. Nachtigall, M. Položij, I. Fonseca, D. Vitvarová-Procházková, J. Cejka, "Intramolecular Hydroalkoxylation of Non-activated C-C Double Bonds Catalyzed by Zeolites: (...) Study" <i>ChemSusChem</i> 2013, 6, 1021 – 1030 DOI: 10.1002/cssc.201300173
I. Matos, et. al "Copolymerization of ethylene with unsaturated alcohols and methylmethacrylate using a silylated α -diimine nickel catalyst (...) studies" <i>J. Applied Polymer Science</i> 129 (2013)1820-1832 DOI: 10.1002/app.38889

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Orientação de 2 teses de mestrado integrado em Engenharia Química FCT/UNL
Co-Orientação de 9 teses de Mestrado integrado em Engenharia Química, FCT/UNL
Arguente em 23 Juris de Teses de Mestrado Integrado e 2 Juris de Teses de Doutoramento
Participação no projeto europeu Marie Curie FP7-PEOPLE-2010-IRSES NANO_GUARD nº269138
Coordenadora da submissão de um projeto Europeu H2020

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2015-presente: Investigadora Auxiliar no LAQVRequimte, FCT/UNL, projeto Investigador FCT
2013-2015: Prof. Adjunto convidado na ESTBarreiro tempo integral, 2015 até ao presente a tempo parcial
2008-2013: Pós-doutoramento em Catálise no grupo de engenharia das reacções no REQUIMTE FCT/ UNL
2012: Docência Reactores Químicos 1 e 3, Engenharia Química, FCT/UNL
2003-2007: Bolseira de Doutoramento no IST

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Joana Costa Cardoso da Cruz
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Assistente Convidado
Grau	Mestrado
Área científica deste grau académico	Biologia Celular e Biotecnologia
Ano em que foi obtido este grau académico	2009
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	15

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Biologia	FCUL	14
Previsto para outubro de 2017	Doutoramento			

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Genómica Funcional e Bioinformática	TP; PL	TP: 30,0; PL: 15,0

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Técnicas de Genética Molecular	CTeSP - TLQB	60
Laboratórios I	Licenciatura - Biotecnologia	15
Bioquímica	Licenciatura - Biotecnologia	15
Engenharia Genética	Licenciatura - Biotecnologia	15

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Cruz, J. , Tenreiro, R., Cruz, L. (2017). Inference of phylogenetic diversity and population structure of <i>Xanthomonas campestris</i> affecting Brassicaceae using a MLST-based approach. Plant Pathology (Accepted Article DOI: 10.1111/ppa.12791).
Cruz, J. , Tenreiro, R., Cruz, L. (2017). Assessment of diversity of <i>Xanthomonas campestris</i> pathovars affecting cruciferous plants in Portugal and disclosure of two novel <i>X. campestris</i> pv. <i>campestris</i> races. Journal of Plant Pathology, 99 (2): 403-414.
Cruz, J. , Tenreiro, R., Cruz, L. (2015). First Report of <i>Xanthomonas campestris</i> pv. <i>raphani</i> Causing Leaf Spot Disease of <i>Brassica oleracea</i> in Portugal. Plant Disease, 99 (2): 282.
Albuquerque P., Caridade C.M.R., Rodrigues A.S., Marçal A.R.S., Cruz J. , Cruz, L., Santos, C., Mendes, M., Tavares, F. (2012) Evolutionary and Experimental Assessment of Novel Markers for Detection of <i>Xanthomonas euvesicatoria</i> in Plant Samples. PLoS ONE, 7 (5): e37836.
Albuquerque, P., Caridade, C., Marcal, A., Cruz, J. , Cruz, L., Santos, C., Mendes, M., Tavares, F. (2011). Identification of <i>Xanthomonas fragariae</i> , <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>phaseoli</i> , and <i>Xanthomonas fuscans</i> subsp. <i>fuscans</i> with novel markers and using a dot blot platform coupled with automatic data analysis. Applied and Environmental Microbiology, 77: 5619-28.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

--

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	José Gonçalo Deira Duarte de Campos Justino
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Química Estrutural, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Bioquímica
Ano em que foi obtido este grau académico	2007
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	25

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Bioquímica	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	17

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia	TP+PL	TP: 30 h; PL: 15 h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Perspetivas em Bioinformática	Licenciatura em Bioinformática	45

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

I Correia <i>et al</i> (2017) Interaction of [VIVO(acac) ₂] with Human Serum Transferrin and Albumin. <i>Chem Asian J</i> , 12(16):2062-2084. DOI: 10.1002/asia.201700469.
GC Justino <i>et al</i> (2016) Camphor-based CCR5 blocker lead compounds—a computational and experimental approach. <i>RSC Advances</i> , 6(61):56249-56259. DOI: 10.1039/C6RA09627A
IL Martins <i>et al</i> (2015) Selenium-containing chrysin and quercetin derivatives: attractive scaffolds for cancer therapy. <i>J Med Chem</i> , 58(10):4250-4265. DOI: 10.1021/acs.jmedchem.5b00230
GC Justino <i>et al</i> (2013) Binding of VIVO ₂ ⁺ to the Fe binding sites of human serum transferrin. A theoretical study. <i>J Biol Inorg Chem</i> , 18(7):803-813. DOI: 10.1007/s00775-013-1029-x
GC Justino <i>et al</i> (2010) Antioxidant mechanisms of Quercetin and Myricetin in the gas phase and in solution—a comparison and validation of semi-empirical methods. <i>J Mol Model</i> , 16(5):863-876. DOI: 10.1007/s00894-009-0583-1

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Material para aulas teóricas e práticas, UC de Técnicas de Modelação Aplicadas à Biotecnologia, MEQB, ESTB/IPS, 2017.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Docente, várias UCs, vários cursos, ESTB/IPS, 2014-2017
Investigador de pós-doutoramento, CQE/IST/UL, 2009-2017
Investigador de pós-doutoramento, FCT/UNL, 2007-2009
Docente de aulas TP e P, UC de Bioquímica I, Lic. Bioquímica, FCUL, 2007/08.
Docente de aulas TP e P, várias UCs, Lic. Eng. Ambiental e Lic. Eng. Química, FCT/UNL, 2007/08.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Maria de Fátima Nunes Serralha
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	ESTBarreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CIQuiBio-IPS
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Processos Químicos e Biológicos
Ano em que foi obtido este grau académico	2001
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico / UTL
Regime de tempo na instituição (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Eng. Química	IST/UTL	14

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017 e 2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Otimização de Processos	TP e PL	TP: 45; PL: 15
Integração de Processos (UC 2017/2018)	TP e PL	TP: 45; PL: 15

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Fenómenos de Transferência I	Tecnologias de Petróleo, Eng. Química, Biotecnologia	75
Química Geral	Tecnologias de Petróleo, Biotecnologia, Bioinformática	60
Fenómenos de Transferência II	Tecnologias de Petróleo, Biotecnologia	105
Laboratórios Tecnologias do Petróleo IA	Tecnologias de Petróleo	24
Laboratórios V	Eng. Química	16

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Serralha, F. N., Lopes, J. M., Lemos, F., Prazeres, D. M. F., Aires-Barros, M. R., Cabral, J.M.S., Ramôa Ribeiro, F. (2004). Application of factorial design to the study of an alcoholysis transformation promoted by cutinase immobilized on NaY zeolite and Accurel PA6. <i>J. Mol. Catal. B: Enzymatic</i> , 27,19-27.
Serralha, F. N., Lopes, J. M., Lemos, F., Prazeres, D. M. F., Aires-Barros, M. R., Cabral, J.M.S., Ramôa Ribeiro, F. (2002). Stability Studies of a Recombinat Cutinase Immobilized on Zeolites. <i>Enzyme Microb. Technol.</i> , 31, 29-34.
Serralha, F. N., Lopes, J. M., Vieira Ferreira, L.F., Lemos, F., Prazeres, D. M. F., Aires-Barros, M. R., Cabral, J.M.S., Ramôa Ribeiro, F. (2001). Conformational Changes Induced by Immobilized of a Recombinant cutinase on Zeolites. <i>Catalysis Letters</i> , 73 (1), 63-66.
Serralha, F. N., Lopes, J. M., Lemos, F., Prazeres, D. M. F., Aires-Barros, M. R., Cabral, J.M.S., Ramôa Ribeiro, F. (2001). kinetics and Modelling of an Alcoholysis Reaction Catalysed by Cutinase Immobilized on NaY Zeolite. <i>J. Mol. Catal. B: Enzymatic</i> , 11, 713-718.
Serralha, F. N., Lopes, J. M., Lemos, F., Prazeres, D. M. F., Aires-Barros, M. R., Cabral, J.M.S., Ramôa Ribeiro, F. (1998). Zeolites as Supports for an Enzymatic Alcoholysis Reaction. <i>J. Mol. Catal. B: Enzymatic</i> , 4, 303-311.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Enzimas em “A Química e a Reologia dos Alimentos”, Edições Piaget, Lisboa 2003.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Bolseiro FCT de invest. no Projeto “Integração de Processos –Biocatálise Extractiva” Praxis/2/2.1/BIO/34/94
Resp. Proj. investigação "Extracção de colesterol dos ovos através da utilização de materiais zeolíticos e mesoporosos", financiado pelo Instituto Piaget (set. de 2002 a julho de 2004).
Part. no Proj. Invest. “Pigments, Antioxidants and PUFA’s in Microalgae-based Food Products- Functional and Structural Implications” FCT - PTDC/AGR-ALI/65926/2006.
Coordenação Científica do Mestrado em Engenharia Alimentar e Nutrição do ISEIT/Almada.
Organização de Encontros científicos no âmbito do curso de Engenharia Alimentar no ISEIT/Almada.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Maria de Lurdes de Figueiredo Gameiro
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Recursos Naturais e Ambiente - CERENA, IST, Universidade de Lisboa CIQuiBio-IPS
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2009
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico
Regime de tempo na instituição (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico	15/20
1987	Bacharelato	Engenharia Química	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	13/20

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017 e 2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Processos de Separação Avançados	TP	45
Processos de Separação Avançados	PL	15
Projeto Biotecnológico (UC 2017/2018)	TP	Responsável da unidade curricular 0h
Projeto Químico (UC 2017/2018)	TP	Responsável da unidade curricular 0h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Laboratórios I	Licenciatura em Biotecnologia	7,5
Laboratórios IIIB	Licenciatura em Biotecnologia	45
Laboratório V	Licenciatura em Engenharia Química	11,25
Métodos Instrumentais de Análise B	Licenciaturas em Biotecnologia e Engenharia Química	52,5
Métodos Instrumentais de Análise C	CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	30
Química A	Licenciatura em Engenharia Civil	22,5
Fundamentos de Química Orgânica	CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	30
Química Orgânica	Licenciaturas em Bioinformática, Biotecnologia, Engenharia Química e Tecnologias do Petróleo	60
Processos de Separação I	Licenciatura em Engenharia Química	26,25
Projeto Biotecnológico ou Estágio Curricular	Licenciatura em Biotecnologia	3

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Machado, R.M., Gameiro, M.L.F., Rodrigues, J.M.A., Ismael, M.R.C., Reis, M.T.A., Carvalho, J.M.R. (2017). Recovery of Hydrochloric Acid from Galvanizing Industrial Effluents. <i>Sep. Sci. Technol.</i> , 52(8), 1333-1340. doi: 10.1080/01496395.2017.1287193
Wieszczycka, K., Regel-Rosocka, M., Staszak, K., Wojciechowska, A., Reis, M.T.A., Ismael, M.R.C., Gameiro, M.L.F., Carvalho, J.M.R. (2015). Recovery of zinc(II) from chloride solutions using pseudo-emulsion based hollow fiber strip dispersion (PEHFSD) with 1-(3-pyridyl)undecan-1-one oxime or tributylphosphate. <i>Sep. Purif. Technol.</i> , 154, 204-210. doi: 10.1016/j.seppur.2015.09.017
Machado, R.M., Gameiro, M.L.F., Krupa, M., Rodrigues, J.M.A., Ismael, M.R.C., Reis, M.T.A., Carvalho, J.M.R. (2015). Selective separation and recovery of zinc and lead from galvanizing industrial effluents by anion exchange. <i>Sep. Sci. Technol.</i> , 50(17), 2726-2736. doi: 10.1080/01496395.2015.1062029
Gameiro, M.L.F., Machado, R.M., Ismael, M.R.C., Reis, M.T.A., Carvalho, J.M.R. (2010). Copper extraction from ammoniacal medium in a pulsed sieve-plate column with LIX 84-I. <i>J. Hazard. Mater.</i> , 183(1-3), 165-175. doi: 10.1016/j.jhazmat.2010.07.006
Gameiro, M.L.F., Bento, P., Ismael, M.R.C., Reis, M.T.A., Carvalho, J.M.R. (2007). Extraction of Copper from Ammoniacal Medium by Emulsion Liquid Membranes Using LIX 54. <i>J. Membr. Sci.</i> , 293(1-2), 151-160. doi: 10.1016/j.memsci.2007.02.010

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

5 de julho de 2017: Comunicação oral Hydrometallurgical valorization of electronic wastes (Agenda Temática de Investigação e Inovação: AT7 Economia Circular, (a) Biorefinação, Limitação de Emissões e Recuperação de Resíduos), no Encontro CIÊNCIA'17, Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, no Centro de Congressos de Lisboa (www.encontrociencia.pt).
Dezembro 2014-Presente: Membro do Conselho Científico do CERENA, IST, Universidade de Lisboa.
Agosto 2015-Setembro 2016: Prestação de serviços como Consultora, para a ADIST, Associação para o Desenvolvimento do Instituto Superior Técnico e a empresa Ambindustrial, Consultores em Processos Químicos Industriais e Ambiente, Lda.
Julho 2009-Junho 2015: Bolseira de pós-doutoramento no IST, Bolsa da FCT, SFRH/BPD/47196/2008.
2004-2005: Lecionação de Laboratórios de Processos de Separação. Eng. Ambiente, IST.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Gameiro, M.L.F., Diapositivos para Processos de Separação Avançados, Mestrado em Engenharia Biológica e Química, 2016-17.
Gameiro, M.L.F., Problemas de Processos de Separação Avançados, Mestrado em Engenharia Biológica e Química, 2016-17.
Carvalho, J.M.R., Machado, R.M., Rodrigues, J.M.A., Gameiro, M.L.F., Santos, S.M.C., Pedido de Patente de Invenção Nacional n.º 108246, Processo integrado de tratamento dos banhos esgotados da indústria de galvanização com recuperação de cloreto férrico e carbonato de zinco, data de prioridade de 24 de fevereiro de 2015.
Gameiro et al. (2011). Nano seed-mediate precipitation of iron as crystalline natrojarosite, <i>ISIC 18</i> , Zurich, Switzerland.
Gameiro, M.L.F. (2003). Instalação Piloto de Separação Sólido-Líquido Envolvendo um Filtro Prensa de Membranas com Secagem do Bolo, Lisboa, Portugal. Publicação Pedagógica Privada (IST).

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Dezembro 2004-Junho 2009: Bolseira de doutoramento no IST, Bolsa da FCT, SFRH/BD/18329/2004.
Julho 2002-Novembro 2004: Bolseira no IST, Projeto FCT – SAPIENS POCTI/EQU/39342/2001 – “Estudo fundamental da extração de cobre de soluções aquosas utilizando fibras ocas como contactores”.
2000-2002: Docente do ensino básico e secundário.
Setembro 1994-Agosto 1998: Tradutora Técnica <i>Free-Lancer</i> , na EDIDECO - Editores para a Defesa do Consumidor, Lda., Lisboa, Portugal, e na Tek Translation International Ltd., Londres, Reino Unido.
Outubro 1988-Agosto 1994: Especialista de Soluções para Educação – Gestora de Projetos, na Interlog, Informática, S.A., Lisboa – Grupo Sonae, representante da Apple Computer, Inc. em Portugal.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Maria Teresa Gomes Valente da Costa
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Ciências Empresariais
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Professora Adjunta
Grau	Doutora
Área científica deste grau académico	Gestão
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Lusíada de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	100%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2014	Pós-Doutoramento	Gestão	Universidade de São Paulo	
2005	Mestrado	Gestão	Universidade Lusíada de Lisboa	17 valores
1997	Licenciatura	Gestão	INP	14 valores

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia	TP	45h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Seminários I	Mestrado em ciências Empresariais	12h
Internacionalização	Mestrado em ciências Empresariais	30h
Tópicos Avançados de Gestão	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação	36h
Empreendedorismo	Licenciatura GRH/MKT/GDL/GDL-PL	60h
Empreendedorismo e Inovação	Licenciatura GSI	45h
Introdução à Gestão	Licenciatura GRH/GRH-PL/MKT/GDL/GDL-PL/CF/CFN/GSI	60h

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

ALVES, M., MACINI, N., GALINA, S., CARVALHO, L. & COSTA, T. (2017), Internationalization and Innovation in Nascent Companies: Does Gender Matter? *Journal of Small Business and Enterprise Development*. DOI 10.1108/JSBED-01-2017-0020.

PAULO, A., CARVALHO, L., COSTA, T., LOPES, E. & GALINA, S (2017), Mapping Open Innovation: A Bibliometric Review to Compare Developed and Emerging Countries. *Global Business Review*, Vol. 18 (2), p. 291-307, 2017.18(2).

GALINA, S., CARVALHO, L. & COSTA, T. (2016), Innovation management of internationalised IT companies in Brazil and Portugal, *Int. J. Knowledge-Based Development*, Vol. 7, No. 4, p. 317-335, 2016.

COSTA, T. & SIMONE, G. (2016), A relação virtuosa entre empreendedorismo e capital social: um estudo em empreendimentos de turismo em espaço rural em Portugal e no Brasil, *Tourism & Management Studies*, Vol. 12 (2), p. 57-69, 2016

CARVALHO, L., COSTA, T. & CAIADO, J. (2012), Determinants of innovation in a small open economy: A multidimensional perspective, *Journal of Business Economics and Management*, Vol. 14, Issue 3, 583-600

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2017 Prestação de serviço realizada no âmbito do programa EDP-Semente - programa de apoio aos empreendedores (Coordenadora do projeto). Consultoria individualizada de apoio ao arranque do negócio de potenciais empreendedores que inclui uma proposta de logótipo do projeto, plano de marketing, diagnóstico do potencial de internacionalização e plano de ação. Duração: abril-junho de 2017, 180 horas. Valor das receitas: 8.936,00€.

2016	Prestação de serviço realizada no âmbito do programa EDP-Semente - programa de apoio aos empreendedores (Coordenadora do projeto). Formação com sessões coletivas aos potenciais empreendedores. Duração: julho-outubro 2016, 50 horas. Valor de receitas: 3596,72€.
2014	Desenvolvimento do Plano Estratégico de Desenvolvimento Local para a Península de Setúbal (2014-2020) para a Associação para o Desenvolvimento Rural da Península de Setúbal /ADREPES). Membro da equipa técnica constituída por professores do Departamento de Economia e Gestão do Instituto Politécnico de Setúbal (Coordenação do Professor Doutor Silva Ribeiro). Duração: janeiro - julho (2014) – Valor de receitas 20.000€.
2012	Membro de equipa de formadores do projeto “Inovar em rede”. Esta prestação de serviço foi desenvolvida em parceria com o Sines Tecnopolo na sua vertente de Inovação e Conhecimento e o SIAC (Sistema de Incentivos às Ações Coletivas). Este projeto tinha como principal objetivo de promover e servir de interface entre a indústria e a academia (politécnicos e universidades), catalisar o desenvolvimento de projetos em parceria e promover o acesso a serviços partilhados. Duração: 1 ano. Valor de receitas: 6,900,00€.
2010	Desenvolvimento do Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo no Montijo. Coordenador do projeto e membro da equipa técnico-científica. Esta prestação de serviço foi desenvolvida em parceria com a equipa técnica da Câmara Municipal do Montijo e resultou de um protocolo celebrado, em dezembro de 2008, entre o município e o Centro de Investigação em Ciências Empresariais da Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal. Duração 2 anos (2009 e início de 2011). Valor das receitas: 25.000,00€.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

COSTA, T. & CARVALHO, L. (2016), <i>Gestão Internacional: contextos e tendências</i> , 1ª
CARVALHO, L. & COSTA, T. (2015), <i>Empreendedorismo: Uma visão Global e Integradora</i> , 1ª edição, edições Sílabo, Lisboa
COSTA, T. (2013), <i>Gestão Contemporânea: princípios, tendências e desafios</i> ”, 1ª edição, edições Sílabo, Lisboa
CARVALHO, L. & COSTA, T. (2013), <i>Competências empreendedoras como um recurso para a criação do auto-emprego</i> , <i>Revista Sociedade e Trabalho</i> , 43/44/45, p. 89-97, Ministério da Solidariedade Social, Emprego e Segurança Social, Gabinete de Estratégia e Planeamento/ MCESS.
COSTA, T. & CARVALHO, L. (2013), <i>Empreendedorismo, Criação de Riqueza e Coesão Social: Uma Abordagem Global</i> , in <i>Cadernos Sociedade e Trabalho XVII</i> , p. 3-13, Ministério da Solidariedade Social, Emprego e Segurança Social, Gabinete de Estratégia e Planeamento/ MCESS.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

1998 – 2000	Responsável pelo desenvolvimento, implementação e gestão do Consumer Service da DCBP na Sonae
1998	Responsável pelo Serviço ao Cliente da Direção Comercial Bazar Pesado
1996 - 1998	Responsável pelo Trade Support na linha de áudio na Divisão Sound & Vision- Philips Portuguesa
1995 – 1996	Chefe de Vendas e Marketing na Philips Consumer Service – Philips Portuguesa

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Natália Maria Ferreira Rebelo de Melo Osório
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CIQuiBio - IPS
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Engenharia Agro-Industrial (Biotecnologia Alimentar)
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior de Agronomia - ULisboa
Regime de tempo na instituição (%)	80%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Ciência Tecnologia Alimentos	UTL	Aprovado
1996	Licenciatura	Engenharia Agro-Industrial	ISA/ULisboa	13

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Engenharia Enzimática	Teórico-Práticas e Práticas laboratoriais	TP: 30 h; PL: 22,5 h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Tecnologia Alimentar	Licenciatura Biotecnologia	TP: 45h
Biologia Geral	Licenciatura Biotecnologia	PL: 22,5x4 (4 turmas)
Tecnologia Microbiana	Licenciatura Biotecnologia	T: 30h TP: 22,5h
Laboratório I	Licenciatura Biotecnologia	PL: 22,5h
Laboratório VB	Licenciatura Biotecnologia	PL: 22,5h

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Michalis Koutinas, Chrystalleni Yiangou, Natália M Osório, Katerina Loannou, Albert Canet, Francisco Valero, Suzana Ferreira-Dias (2017). Application of commercial and non-commercial immobilized lipases for biocatalytic production of ethyl lactate in organic solvents, *Bioresource Technology*, 247: 496-503 (doi.org/10.1016/j.biortech.2017.09.130 – Accepted and available online 20 September 2017).

Costa, C.M., Canet, A., Rivera, I., Osório, N.M., Sandoval, G., Valero, F., Ferreira-Dias, S. (2017). Production of Added-Value Low Calorie Lipids from Grapeseed Oil Catalyzed by Non-Commercial Lipases, *European Journal of Lipid Science and Technology* (DOI: 10.1002/ejlt.201700320 – accepted 22 September 2017).

Rodrigues, J., Canet, A., Rivera, I., Osório, N.M., Sandoval, G., Valero, F., Ferreira-Dias, S. (2016) Biodiesel production from crude Jatropha oil catalyzed by non-commercial immobilized heterologous *Rhizopus oryzae* and *Carica papaya* lipases, *Bioresource Technology* **213**: 88–95 (doi.org/10.1016/j.biortech.2016.03.011).

Faustino, A.R., Osório, N.M., Tecelão, C., Canet, A., Valero, F., Ferreira-Dias, S. (2016) Camelina Oil as a Source of Polyunsaturated Fatty Acids for the Production of Human Milk Fat Substitutes Catalyzed by a Heterologous *Rhizopus oryzae* Lipase, *Eur J Lipid Sci. Technol.* **118**: 532–544, 2016 (DOI: 10.1002/ejlt.201500003).

Paula, A.V., Nunes, G.F.M. Osório, N.M. Santos, J.C. de Castro, H.F. Ferreira-Dias, S. (2015) Continuous enzymatic interesterification of milkfat with soybean oil produces a highly spreadable product rich in polyunsaturated fatty acids, *Eur. J. Lipid Sci. Technol.*, **117**: 608-619 (DOI:10.1002/ejlt.201400316).

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Participação em corpos editoriais de revistas científicas internacionais na avaliação de artigos científicos submetidos : i) *Process Biochemistry*; ii) *Journal of Molecular Catalysis B-Enzymatic*; iii) *Food Chemistry*.

Participação em júris acadêmicos: participação e arguição de teses e dissertações conducentes a grau acadêmico.

Perito convidado pela Agência de Inovação, S.A. (AdI) para avaliação de 2 candidaturas de projetos de I&DT em Co-promoção no âmbito do QREN – 3ª fase do 12º concurso.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Fonseca, M.M.R., Osório, N.M.F.R.M., Ferreira-Dias, S., (2001) "Processo contínuo de transesterificação de gorduras catalisado por lipases", Patente Portuguesa 102638 (data de validade: 21 de Junho de 2021).
Osório, N. (2003), <i>Fibras Alimentares em: A Química e a Reologia no Processamento de Alimentos</i> (A. Gomes Castro, coord.), Edições Piaget, pp 205-217 (ISBN: 972-771-641-5)
Osório, N., Fonseca, M.M.R., Ferreira-Dias, S. (2011) <i>A Biocatálise na Produção de Lípidos Estruturados para a Indústria de Margarinas, Engenharia dos Biosistemas. Cem Temas de Investigação no Centenário do ISA</i> (Pereira, L.S., de Varennes, A., Oliveira, C., Ferreira-Dias, S., Eds.), p. 345-348, Edições Colibri & CEER (ISBN 978-989-689-093-3).
Produção Textos Didácticos e Apresentações em Formato Digital no âmbito das UCs teóricas e teórico-práticas leccionadas na ESTBarreiro: <i>Tecnologia Microbiana</i> (2015-16); <i>Tecnologia Alimentar</i> (2015); <i>Engenharia Enzimática</i> (2016).
Produção de protocolos no âmbito das UCs práticas laboratoriais leccionadas na ESTBarreiro: <i>Laboratório VB</i> (2015-16); <i>Biologia Geral</i> (2015).

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 1999: Docente em diferentes ciclos de estudos de diferentes Instituições (ESTBarreiro/IPS – desde set 2015; ISA/ULisboa - 2009-2013; Instituto Piaget -1999-2012).
2003-2008: Formador da Escola de Tecnologia e Gestão Industrial – Associação para a Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica, no curso de Especialização em Qualidade Alimentar.
Desde 1995: Investigador em projectos nacionais, programas bilaterais e redes temáticas Ibero-americanas .
Desde 2000: Orientadora ou co-orientadora de teses de mestrado (10 subordinadas a temas na área da Biotecnologia Alimentar), teses de licenciatura, estágios e projectos socioprofissionais de integração na vida profissional.
Desde 2001: Participação em júris académicos: participação e arguição de teses e dissertações conducentes a grau académico.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Paulo Alexandre Lopes Rodrigues dos Santos
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Assistente Convidado
Grau	Licenciatura
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	1991
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Técnica de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	50%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Refinação de Petróleos e Petroquímica	TP	37,5

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Formação Avançada em Gestão para Executivos Universidade Católica Portuguesa, <i>Business School</i> , Lisboa, Portugal Universidade do Porto, <i>Porto Business School</i> , Porto, Portugal Universidade de Aveiro, <i>Economics & Management</i> , Aveiro, Portugal
Formação Avançada de Executivos – PAGE da UCP
Gestão de Projectos – Universidade Católica Portuguesa (UCP)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Gestor de Projectos da GalpEnergia (Refinação)
Responsável de Operações da GalpEnergia (Refinaria de Matosinhos)
Responsável de Fábrica da Galpenergia (Refinaria de Sines)
Gestor de Comissionamento da GalpEnergia (Refinaria de Sines)
Responsável de Projeto de expansão da Refinaria de Sines (Master Plan)

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Paulo Fernando Martins de Magalhães Correia
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro Interdisciplinar de Ciências Químicas e Biológicas (CIQuiBio-IPS)
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Engenharia do Ambiente
Ano em que foi obtido este grau académico	2002
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnico
Regime de tempo na instituição (%)	40%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Eng. Química	IST	15

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017 e 2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Controlo Industrial	TP	TP: 30h
Tecnologia de Polímeros	TP	TP: 15h
Projeto Biotecnológico (UC 2017/2018)	TP	TP: 12,5 h
Projeto Químico (UC 2017/2018)	TP; S	TP: 62,5; S: 7,5 h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
-	-	-

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Deep, A., Correia, P.F.M.M., Carvalho, J.M.R., “Liquid-liquid extraction and separation of a macro concentration of Fe ³⁺ ” <i>Ind. Eng. Chem. Res.</i> 46 (17) (2007) 5707-5714.
Correia, P.F.M.M., Ferreira, L.M., Reis, M.T.A., Carvalho, J.M.R., “A Study on the Selective Recovery of Phenol and Formaldehyde from Phenolic Resin Plant Effluents by Liquid-Liquid Extraction”, <i>Solv. Extract. Ion Exch.</i> 25 (2007) 485-501.
Deep, A., Correia, P.F.M.M., Carvalho, J.M.R., “Selective recoveries of Fe(III) and Cr(III) from a tannery filtrate using Cyanex 923”, <i>Analytica Chimica Acta</i> 558 (2006), 254-260.
Correia, P.F.M.M., Carvalho, J.M.R., “Salt Effects on the Recovery of Phenol by Liquid-Liquid Extraction with Cyanex 923”, <i>Sep. Sci. Technol.</i> 40(16) (2005), 3365-3380.
Correia, P.F.M.M., Carvalho, J.M.R., “Recovery of phenol from phenolic resin plant effluents by emulsion liquid membranes”, <i>J. Membr. Sci.</i> 225 (2003), 41-49.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Preparação de propostas para co-financiamento de I&D conducente à aprovação de 12 projectos nacionais e 3 comunitários.
Co-orientação por parte da FISIFE SA de finalistas da Licenciatura em Engenharia Química da ESTBrr/IPS.
Co-orientação por parte da FISIFE SA de finalistas do CTESP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico da ESTBrr/IPS.
Co-orientação por parte da FISIFE SA de finalistas do Mestrado Integrado em Engenharia Química e Bioquímica da FCT/UNL.
Co-orientação pela FISIFE SA de finalistas do Mestrado Integrado em Engenharia Química do Instituto Superior Técnico.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

- Material pedagógico para a Unidade Curricular de Controlo Industrial, Mestrado Integrado em Engenharia Biológica e Química, Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, 2017.
- Parte do material pedagógico para a Unidade Curricular de Tecnologia de Polímeros, Mestrado Integrado em Engenharia Biológica e Química, ESTBrr/IPS, 2017.
- Manual do curso “Tratamento de Águas Residuais”, APEMETA, Lisboa, 2004.
- “Cuidados Ambientais”, Manual do curso de Práticas Integradas de Gestão de Recursos Humanos, CNS, Castelo Branco, 2003.
- “Qualidade”, Manual do curso de Práticas Integradas de Gestão de Recursos Humanos, CNS, Castelo Branco, 2003.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

- Desde 2015: Responsável pelo Laboratório da empresa FISIFE, S.A.
- Desde 2012: Engenheiro de Desenvolvimento da empresa FISIFE, S.A.
- 2006-2012: Engenheiro de Processo da empresa FISIFE - Fibras Sintéticas de Portugal, S.A.
- 2003-2006: Bolseiro de Pós-Doutoramento em Engenharia Química, Centro de Processos Químicos da Universidade Técnica de Lisboa.
- 2000-2003: Director do Centro de Produção de Resinas da empresa SOTIMA, S.A.

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Raquel Alexandra Galamba Duarte
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CQB (IST/UL) e CDP2T-IPS
Categoria	Professor Adjunto
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2009
Instituição que conferiu este grau académico	IST/UL
Regime de tempo na instituição (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1997	Bacharelato	Engenharia Química	ISEL/IPL	13
2000	Química – Ramo indústria	Engenharia	ISEL/IPL	14

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Modelação e Simulação de Processos	TP	45
Modelação e Simulação de Processos	PL	15
Reatores Heterogéneos e Catálise	TP	12,45

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto
Equipamentos e Serviços Industriais	Licenciatura em Engenharia Química e Biotecnologia	45
Introdução à Química do Petróleo	Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	15
Reatores Químicos	Engenharia Química	26,25
Química do Campo Petrolífero e Corrosão	Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	45
Laboratórios de Tecnologias do Petróleo IIA	Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	7,5
Fundamentos de Bioprocessos	Licenciatura em Biotecnologia	52,5
Poluição	Licenciatura em Engenharia Química	15
Processos Químicos	Licenciatura em Engenharia Química	26,25

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Adán-Más, A; DUARTE, R. G.; Silva T. M., Guerlou-Demourgue, L.; Montemor, M. F. “ Enhancement of the Ni-Co hydroxide response as Energy Storage Material by Electrochemical Reduced Graphene Oxide”, <i>Electrochimica Acta</i> , 240(2017) 323-340.
A. García-Gómez, S. Eugénio, R. G. DUARTE, T.M. Silva, M.J. Carmezim, M. F. Montemor, "Electrodeposited reduced-graphene oxide/cobalt oxide electrodes for charge storage applications" <i>Applied Surface Science</i> 382 (2016) 34-40, DOI: 10.1016/j.apsusc.2016.04.113
R. García-Gómez, R.G. DUARTE, S. Eugénio, T.M. Silva, M.J. Carmezim, M.F. Montemor, "Fabrication of electrochemically reduced graphene oxide/cobalt oxide composite for charge storage electrodes" <i>Journal of Electroanalytical Chemistry</i> , 755 (2015) 151-157, http://dx.doi.org/10.1016/j.jelechem.2015.07.053
B. Sena da Fonseca, A. S. Castela, R. G. DUARTE, R. Neves, M. F. Montemor, “Non-destructive and on site method to assess the air permeability in dimension stones and its relationship with other transport-related properties”, <i>Mater. Struct.</i> , (2015) 48:3795–3809, http://dx.doi.org/10.1617/s11527-014-0440-2
R. G. DUARTE, A. S. Castela, M. G. S. Ferreira, “Influence of the Solution Ionic Mobility on the Impedance Response of Organic Coatings”, <i>ECS Electrochemistry Letters</i> , 4 (2) C11-C14 (2015), http://dx.doi.org/10.1149/2.0021502eel

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Prestação de serviços com a Empresa Solvay (Portugal): parceria ESTBarreiro/IPS & IST (2014-2017)
01-04-2014 to 31-03-2015 - Project "Graphene and transition metal oxides composite electrodes for supercapacitors" (FCT EXPL/CTMENE/2102/2013). Partners: IST - Instituto Superior Técnico (como investigador principal)
01-02-2016 to 31-01-2019 - Project "Fabrication and functionalization of nanostructured metallic foams for energy storage applications" (FCT M-ERA-NET/0004/2014). Partners: IST - Instituto Superior Técnico (como membro investigador)
Representante do IPS na Comissão Especializada de Ambiente e Energia, do Instituto do Território
Membro investigador projeto Internacional PTDC/CTMMET/119411/2010 (2012-2015)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Coordenadora da Secção de Engenharia Química e Biológica da ESTBarreiro/IPS (setembro de 2016 a atualidade)
Coordenadora do Curso da Licenciatura em Engenharia Química da ESTBarreiro/IPS (maio 2012 a setembro de 2013 e junho de 2015 até atualidade)
Professor Adjunto Convidado na ESTBarreiro/IPS desde maio de 2009 até atualidade
Técnica de Assuntos Regulamentares na Hikma Farmaceutica (Portugal) S.A (junho 2007 a setembro de 2009)

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Susana da Silva Pinto de Campos
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	N/AP
Categoria	Professor adjunto convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	IST
Regime de tempo na instituição (%)	15

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciado	Química	FCUL	15

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Indústrias Farmacêuticas	TP	30h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Calorimetric studies on the phenolic glycoside D(-)-Salicin, Susana S. Pinto , Hermínio P. Diogo, <i>Journal of Pharmaceutical Science</i> , 2008, 97(12), 5354-5362
Local motions in l-iditol glass: Identifying different types of secondary relaxations, Joaquim J. Moura Ramos; Herminio P. Diogo; Susana S. Pinto <i>Thermochimica Acta</i> 2008, 467, 107-112
Relaxation behaviour of D(-)-salicin as studied by Thermally Stimulated Depolarisation Currents (TSDC) and Differential Scanning Calorimetry (DSC), Herminio P. Diogo; Susana S. Pinto ; Joaquim J. M. Ramos, <i>International Journal of Pharmaceuticals</i> , 2008, 358, 192-197

Experimental and molecular dynamics simulation study of the sublimation and vaporization energetics of iron metallocenes. Crystal structures of $\text{Fe}(\eta^5\text{-C}_5\text{H}_4\text{CH}_3)_2$ and $\text{Fe}[(\eta^5\text{-C}_5\text{H}_5)(\eta^5\text{-C}_5\text{H}_4\text{CHO})]$, Cláudio M. Lousada; **Susana S. Pinto**; José N. C. Lopes; M. F. M. Minas da Piedade; Herminio P. Diogo; Manuel E. Minas da Piedade *Journal of Physical Chemistry A* 2008, 112, 2977-2987.

Effect of physical aging on the Johari-Goldstein and alpha relaxations of D-sorbitol: A study by thermally stimulated depolarization currents, Joaquim J. Moura-Ramos; Herminio P. Diogo; **Susana S. Pinto** *The Journal of Chemical Physics* 2007, 126, 144506-144506-6

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Physical Characterization of Drugs: avoiding surprises during late development – webinar fev2017

Aula convidada no mestrado de Química na unidade curricular “Estrutura e Caracterização de Superfícies e Interfaces” na FCUL desde 2013 – “Physical Characterization of Pharmaceutical Compounds at Hovione”

3 days Solid State characterization workshop at Hovione – 2016

Qualified trainer at Hovione in Particle Size analyses by Laser diffraction and dynamic light diffraction, X-ray powder diffraction (basic and advance level), Differential scanning calorimetry, thermogravimetric analysis. More than 60 training sessions since 2010 including on other sites (e.g. Cork)

Particle Engineered Glycopyrrolate Inhalation Grade: A Comprehensive Solid State Characterization Study, Poster presented at RDD2016

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Bolseira de doutoramento da FCT no centro de Química estrutural do IST

Bolseira de Pós doutoramento da FCT no centro de química estrutural do IST

Technical expert in R&D Solid State Characterization group in the Analytical development - Hovione

Analytical Chemist in the R&D Analytical group of Drug product development (DPD) – Hovione

Team Leader for the method development group in DPD R&D - Hovione

Senior team leader in R&D analytical DPD group – Hovione

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Susana Paula dos Santos Carvalho Piçarra Gonçalves
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Química-Física Molecular CDP2T-IPS
Categoria	Professora Adjunta
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2002
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior Técnica, Universidade Técnica de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	100%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Engenharia Química	IST	16

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2016/2017)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Tecnologia de Polímeros	TP	15

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Sena da Fonseca B., Piçarra S., Ferreira Pinto A.P., Ferreira, M.J., Montemor M.F. “TEOS-based consolidants for carbonate stones: the role of N1-(3-trimethoxysilylpropyl)diethylenetriamine”, <i>New Journal of Chemistry</i> , 2017, 41, 2458 – 2467, DOI: 10.1039/C6NJ03808E
Sena da Fonseca B., Piçarra S., Ferreira Pinto A.P., Montemor M.F. “Polyethylene glycol oligomers as siloxane modifiers in consolidation of carbonate stones”, <i>Pure and Applied Chemistry</i> , 2016, 88(12), 1117–1128 DOI: 10.1515/pac-2016-0803
Sena da Fonseca B., Piçarra S., Ferreira Pinto A.P., Montemor M.F. “Development of formulations based on TEOS-dicarboxylic acids for consolidation of carbonate stones”, <i>New Journal of Chemistry</i> , 2016, 40, 7493-7503. DOI: 10.1039/C6NJ00455E
Piçarra, S., Fidalgo, A., Fedorov, A., Martinho, J.M.G., Farinha, J.P.S. “Smart Polymer Nanoparticles for High Performance Water-Borne Coatings”, <i>Langmuir</i> , 2014, 30, 12345-12353. DOI: 10.1021/la502826r
Piçarra, S., Afonso, C. A. M.; Kutreva, V. B.; Fedorov, A.; Martinho, J.M.G., Farinha, J.P.S. (2012) The Influence of Nanoparticle Architecture on Latex Film Formation and Healing Properties, <i>Journal of Colloid and Interfacial Science</i> , 368, 21. DOI: 10.1016/j.jcis.2011.10.077

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Pedido Provisório de Patente nº 109756, Use of marine natural products in antifouling paints and coatings - S. Gaudêncio Matos, R. Almeida, I. Sanches, M.F. Sá Pereira, J. Almeida, I. Cunha, V. Vasconcelos, S. Piçarra Gonçalves, 2016
Patente WO 2014/098637 – “Reactive Aqueous Emulsions for Composite Coatings”, S. Gonçalves, J.M.G. Martinho, J.P.S. Farinha, Int. Filing date: 20/12/2013
Patente PT 105362 - “Produção de Revestimentos Inteligentes que Mudam de Cor Consoante a Temperatura e/ou Deformação do Objeto que Revestem e suas Aplicações”, S. Piçarra Gonçalves, P.M. Almeida – data prioridade: 2/11/2010 – concedida
Co-orientação da tese de doutoramento do estudante Eng ^o Bruno Sena da Fonseca, “Development of novel nanocomposite consolidation products for the conservation of carbonate stones in monuments”, IST – desde 2015
Orientação da tese de mestrado da estudante Eng ^a Alexandra Nobre, “Efeito da Presença de Nanopartículas Poliméricas, Existentes em Tintas Aquosas, num Tratamento por Lamas Activadas”, ESTSetúbal/IPS - 2002

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Fluorescência Sist. Poliméricos: Dinâmica e Morfologia, in <i>Química de Polímeros</i> ISBN:9728704224, 2004
Artificial Biomimetic Superhydrophobic Surfaces – Beyond Nature. Relat.Técnico, Huawei, 2014
chEmiSTry VirLab: Laboratório Virtual de Química da ESTSetúbal - 2012
LeMo: Jogo de computador para construir moléculas – estruturas de Lewis e VSEPR - 2011
Introdução às Técnicas Laboratoriais – sebenta para Laboratório I – ESTBarreiro - 2009

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Subdiretora da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, IPS, desde julho 2016
Vice-Presidente do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, IPS, 2014-2016
Professora Adjunta da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, IPS, desde 2003
Assistente Equiparada da Escola Superior de Tecnologia de Setubal, IPS, 2000-2003
Bolseira de Doutoramento, IST, 1996-2000

Ficha Curricular do Docente**Dados Pessoais**

Nome	Tiago Bruno Pereira Soares Ferreira
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Setúbal
Unidade orgânica	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Engenharia Química
Ano em que foi obtido este grau académico	2007
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Nova de Lisboa
Regime de tempo na instituição (%)	40

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento	Eng. Química	UNL	Aprovado
2001	Licenciatura	Eng. Biotecnológica	ULHT	16
1996	Técnico Nível 3	Química	Escola Secundária Alfredo da Silva	16

Atividade pedagógica – Unidades curriculares que leciona no ciclo de estudos do Mestrado em Engenharia Biológica e Química (2017/2018)

Unidade Curricular	Tipologia das aulas	N.º total de horas de contacto
Projeto Biotecnológico	TP; S	TP: 62,5 h; S: 7,5 h
Projeto Químico	TP	TP: 12,5 h

Atividade pedagógica – Outras unidades curriculares que leciona em ciclos de estudos em funcionamento (2016/2017)

Unidade Curricular	Curso	N.º total de horas de contacto

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

Ferreira T.B. , Perdigão R., Silva A.C., Zhang C., Aunins, J.G., Carrondo M.J.T., Alves P.M. (2009) “293 cell cycle synchronization in adenovirus vector production”, <i>Biotechnology Progress</i> , 25(1):235-43.
Peixoto C., Ferreira T.B. , Sousa M.F.Q., Carrondo M.J.T., Alves P.M. (2009) “Towards purification of adenoviral vectors based on membrane technology”, <i>Biotechnology Progress</i> , 24(6):1290-1296
Ferreira T.B. , Carrondo M.J.T., Alves P.M. (2007) “Effect of ammonia production on intracellular pH: consequent effect on adenovirus vector production”, <i>Journal of Biotechnology</i> , 129:433-438.
Ferreira T.B. , Alves P.M., Aunins J.G., Carrondo M.J.T. (2005) “Use of adenoviral vectors as veterinary vaccines”, <i>Gene Therapy</i> , 12:S73-S83
Ferreira T.B. , Ferreira A.L., Carrondo M.J.T., Alves P.M. (2005) “Effect of refeed strategies and non-ammoniogenic medium on adenovirus production at high cell densities”, <i>Journal of Biotechnology</i> , 119:272-280.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

09/2017 – Presente: Diretor de Operações e Diretor do Departamento de Gestão de Projetos na GenIbet Biopharmaceuticals
10/2013 – 08/2017: Gestor de Desenvolvimento de Negócios na GenIbet Biopharmaceuticals
01/2009 – 08/2017: Gestor de Projetos
03/2011 – 09/2014: Professor de Tecnologias Microbianas Aplicadas e Engenharia de Tecidos e Células Animais na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
09/2007 – 03/2011: Professor de Genética e Biotecnologia Molecular na Universidade Católica Portuguesa

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desenvolvimento de processos biotecnológicos com o fim de produção de biofármacos, nomeadamente: vacinas, vetores virais para terapia génica, proteínas recombinantes para diferentes terapias, células humanas para terapia celular, etc (mais de 15 anos de experiência).
Produção em condições GMP de biofármacos para ensaios clínicos (mais de 10 anos de experiência).
Experiência em cultura de células animais (A549, CHO, BHK, 293, TE-Fly, Sf-9, Sf-21, BAE, MDCK, CAP, EB66, etc.) e em propagação de bacteriana e leveduras (<i>Escherichia coli</i> , <i>Pseudomonas putida</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Acinetobacter baumannii</i> , <i>Salmonella typhimurium</i> , <i>Citrobacter freundii</i> , <i>Pichia pastoris</i> , etc.) usadas para a produção de biofármacos (mais de 15 anos de experiência).
Professor de Genética Geral, Genética Molecular, Biotecnologia Molecular e Biologia Molecular na Universidade Católica Portuguesa entre 2007 a 2011 – Curso de Biotecnologia; Professor de Microbiologia Aplicada, Tecnologia Microbiana e Engenharia de células e tecidos animais na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias desde 2011 a 2013 – Mestrado em Engenharia Biotecnológica.
Atualmente Diretor de Operações e do Departamento de Gestão de Projetos na Genlbet Biopharmaceuticals

Anexo IV

Despacho 026/16, de 19 de outubro de 2016
Nomeação de Coordenadores de Curso da ESTBarreiro/IPS

DESPACHO 026/16
NOMEAÇÃO DE
COORDENADORES
DE CURSO

De acordo com a alínea h) do ponto 8 do artigo 13.º dos Estatutos da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, do Instituto Politécnico de Setúbal, e depois de ouvidos os Conselhos Técnico-Científico e Pedagógico, nomeio os seguintes Coordenadores de Curso:

- Curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química, a Prof.ª Doutora Lurdes Gameiro;
- Curso de Licenciatura em Biotecnologia, a Prof.ª Doutora Marta Justino;
- Curso de Licenciatura em Tecnologias do Petróleo, a Prof.ª Doutora Fátima Serralha e o Prof. Doutor Marco Marques;
- Curso de Técnico Superior Profissional em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios, o Prof. Pedro Carvalho.

Em anexo apresento a equipa de Coordenadores de Curso para os cursos de Mestrado, de Licenciatura e de Técnico Superior Profissional da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal.

Barreiro, 19 de outubro de 2016

O Diretor da ESTBarreiro/IPS


(Prof. Doutor Pedro Salvado Ferreira)

ANEXO

Coordenadores de Curso para os cursos de Mestrado, de Licenciatura e de Técnico Superior Profissional da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal

- Curso de Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado, a Prof.^a Doutora Eugénia Santos;
- Curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química, a Prof.^a Doutora Lurdes Gameiro;
- Curso de Mestrado em Engenharia Civil, o Prof. Doutor Rui Neves;
- Curso de Licenciatura em Biotecnologia, a Prof.^a Doutora Marta Justino;
- Curso de Licenciatura em Engenharia Civil, o Prof. Doutor Nélon Carriço;
- Curso de Licenciatura em Engenharia Química, a Prof.^a Doutora Raquel Duarte;
- Curso de Licenciatura em Gestão da Construção, a Prof.^a Doutora Clara Carlos;
- Curso de Licenciatura em Tecnologias do Petróleo, a Prof.^a Doutora Fátima Serralha e o Prof. Doutor Marco Marques;
- Curso de Técnico Superior Profissional em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios, o Prof. Pedro Carvalho;
- Curso de Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, a Prof.^a Doutora Marta Justino.

Handwritten signature